

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Иркутской области

МБОУ " Русско-Янгутская СОШ им. А.А. Козьмина"

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

ЕМЦ



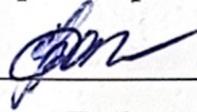
Власова Л. М.

Протокол № 1 от «30»

августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по ВР



Габидулина О.В.

УТВЕРЖДЕНО

Директор



Холодкова Л.Г.

Приказ № 92/15 от «30»

августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность»

для обучающихся 10-11 классов

д. Русские Янгуты, 2024 г.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты отражают:

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты отражают:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Содержание курса «Функциональная грамотность», 10 класс.

Раздел 1. Математическая грамотность (10 ч.)

Построение графических образов. Задачи на проценты. Ссуды и кредиты. Задачи на совместную работу. Задачи на вклады. Решение текстовых задач.

Раздел 2. Финансовая грамотность (10ч.)

Банковская система. Как сберечь деньги с помощью депозитов. Банки и золото: как сохранить сбережения в драгоценных металлах. Кредит: зачем он нужен и как его получить. Какой кредит выбрать и какие условия предпочесть.

Раздел 3. Естественнонаучная грамотность (8 ч.)

Применение естественнонаучных знаний для объяснения различных явлений. Распознавание, использование и создание объяснительных моделей и представлений. Научное обоснование прогнозов о протекании процесса или явления. Объяснение принципа действия технического устройства или технологии.

Раздел 4. Читательская грамотность (7 ч.)

Что такое грамотность в современном мире? Грамотным быть модно? Понятие информационной культуры. Интерпретация текстов. Необходимые условия для грамотного чтения. Поиск и отбор информации. Формирование учащимися правил и принципов грамотного чтения.

Тематическое планирование, 10 класс

Название темы	Количество часов
Финансовая грамотность	10
Читательская грамотность	7
Математическая грамотность	10
Естественнонаучная грамотность	8
Итого	35

Содержание курса «Функциональная грамотность», 11 класс.

Раздел 1. Глобальные компетенции (8 ч.)

Что такое «глобальные компетенции»? что значит быть глобально компетентным? Какие знания лежат в основе глобальных компетенций. Умение мыслить глобально, а действовать локально. Знания, умения и отношения между людьми. Ситуация «Добываем марганец в Зедландии». Ситуация «Здоровье». Ситуация «Забота о животных».

Раздел 2. Читательская грамотность (8ч.)

Стратегия экранного чтения: восприятие островов информации. Стратегия экранного чтения: метод газетного столбца. Политическая история и литературный процесс в XX – XXI вв. Русская и зарубежная литература в XX – XXI вв. Взгляд критиков и литературоведов на современный литературный процесс. Понятие массовой литературы. Личностный взгляд на современный литературный процесс.

Раздел 3. Креативное мышление (8 ч.)

Зачем нужно быть внимательным и наблюдательным? «Хороший глаз – дело наживное». Внимание к мелочам. Два полушария мозга. Корректурная проба. Найди ошибку. Найди отличия. Конкурс «Самый внимательный». Любознательность – важная черта. Посмотри – подумай – задайся вопросом. Тренировка мозга. Развитие кругозора.

Раздел 4. Финансовая грамотность (10 ч.)

Облигации и ценные бумаги. Векселя. Риски акций и управление ими. Гибридные инструменты. Биржа и брокеры. Фондовые индексы. Паевые инвестиционные фонды. Риски и управление ими. Инвестиционное профилирование. Формирование инвестиционного портфеля и его пересмотр. Типичные ошибки инвесторов. Страхование для страхового рынка физических лиц. Государственное и негосударственное пенсионное страхование.

Тематическое планирование, 11 класс

Название темы	Количество часов
Глобальные компетенции	8
Читательская грамотность	8
Креативное мышление	8
Финансовая грамотность	10
Итого	34