

Принят на педагогическом совете Протокол №1 от 30 августа 2023г.	Утверждаю Директор МБОУ «Русско-Янгутская СОШ» _____ Л.Г.Холодкова Приказ №__от _____ 2023г
---	--

Учебный план
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Русско-Янгутская средняя общеобразовательная школа им.А.А.Козьмина»,
реализующего адаптированную основную общеобразовательную программу основного
общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными
нарушениями)

План комплектования классов, обучающихся по адаптированной образовательной программе для лиц с ограниченными возможностями здоровья (легкой, умеренной и глубокой умственной отсталостью)
МБОУ «Русско-Янгутская СОШ им.А.А.Козьмина»
2023-2024 уч.г.

1. Легкая УО

Уровень	Класс	Количество детей
2	5	-
	6	2
	7	1
	8	1

2. Умеренная УО

Уровень	Класс	Количество детей
2	6	1
	7	1
	8	1
	9	2

3. Глубокая УО

Уровень	Класс	Количество детей
1	5 (инд.обучение)	1

Пояснительная записка

Учебный план МБОУ «Русско-Янгутская СОШ им.А.А.Козьмина» (далее — Учебный план), реализующего АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план МБОУ «Русско-Янгутская СОШ им.А.А.Козьмина», реализующего АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) сформирован на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ, Приказа Министерства образования Российской Федерации «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии» от 10.04.2002, СанПиН 2.4.2.3286-15.

Учебный план для обучающихся с интеллектуальными нарушениями предусматривает девятилетний срок обучения как наиболее оптимальный для получения ими общего образования и профессионально-трудовой подготовки, необходимых для их социальной адаптации и реабилитации.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В обязательную часть учебного плана для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (легкой умственной отсталостью) входят следующие обязательные для изучения предметные области и учебные предметы:

Предметные области	Учебные предметы
1. Язык и речевая практика	Русский язык Чтение (Литературное чтение)
2. Математика	Математика Информатика
3. Естествознание	Природоведение Биология География
4. Человек и общество	Мир истории Основы социальной жизни История отечества

5. Искусство	Изобразительное искусство Музыка
6. Физическая культура	Физическая культура
7. Технология	Профильный труд

В обязательную часть учебного плана для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (умеренная и глубокая умственной отсталостью) входят следующие обязательные для изучения предметные области и учебные предметы:

Предметные области	Учебные предметы
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация
2. Математика	Математические представления
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир
	Человек
	Домоводство
	Окружающий социальный мир
4. Искусство	Музыка и движение
	Изобразительная деятельность
5. Физическая культура	Адаптивная физкультура
6. Технологии	Профильный труд
7. Коррекционно-развивающие занятия	

Особое внимание на 2-ой ступени обучения уделяется предмету «Профильный труд», имеющему профессиональную направленность. Мальчики изучают столярное дело, девочки – швейное. Трудовое обучение начинается с пропедевтического периода в 5 классе и в последующие годы преобразуется в доступный обучающимся профильный труд. Для занятий по профильному обучению обучающиеся делятся на 2 группы.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными).

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляться исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Коррекционные курсы реализуются в форме индивидуальных занятий. Продолжительность коррекционного занятия варьируется до 25 минут с учетом психофизического состояния ребенка.

Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Образовательные организации предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП определяет образовательная организация.

Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования).

Образовательная деятельность при реализации АООП учитывает требования СанПиН 1.2.3685-21:

Учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе, не более	Классы	21 ч
Продолжительность учебного занятия для обучающихся, не более	классы, в которых обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья	40 минут

Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливается в соответствии со сроками, действующими для всех общеобразовательных учреждений. Продолжительность учебного года - 33 учебных недели.

Учебный план для обучающихся с легкой умственной отсталостью составлен на 8 класс, умеренной умственной отсталостью – на 9 класс.

Для обучающегося с интеллектуальными нарушениями (глубокая умственная отсталость) на основе АООП разработана специальная индивидуальная программа развития (СИПР), которая включает индивидуальный учебный план (ИУП), содержащий предметные области, предметы и коррекционные курсы, которые соответствуют особым образовательным возможностям и потребностям конкретного обучающегося.

**Учебный план образования для обучающихся с
интеллектуальными нарушениями
(легкая умственная отсталость):**

Вариант 1

Предметные области	Класс	Количество часов					Всего
	Учебные предметы	V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	Русский язык	-	4	4	4	-	12
	Чтение (Литературное чтение)	-	4	4	4	-	12
2. Математика	Математика	-	4	3	3	-	10
	Информатика	-	-	1	1	-	3
3. Естествознание	Природоведение	-	2	-	-	-	2
	Биология	-	-	2	2	-	4
4. Человек и общество	География	-	2	2	2	-	6
	Основы социальной жизни	-	2	2	2	-	6
	Мир истории	-	2	-	-	-	2
	История Отечества	-	-	2	2	-	4
5. Искусство	Музыка	-	-	-	-	-	-
	Рисование (изобразительное искусство)	-	-	-	-	-	-
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	-	2	2	2	-	6
7. Технология	Профильный труд	-	6	7	7	-	20
Итого		-	28	28	28	-	84
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		-	2	1	1	-	4
Полезные навыки		-	1	1	1	-	3
Русский язык		-	1				1
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		-	30	30	30	-	90
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия):		-	6	6	6	-	18

Коррекционно-логопедические занятия	-	2	2	2	-	6
Психокоррекционные занятия	-	2	2	2	-	6
Дефектологические занятия	-	2	2	2	-	6
Внеурочная деятельность:	-	4	4	4	-	12

План внеурочной деятельности для обучающихся с легкой умственной отсталостью

Направление развития личности	Внеурочные занятия по выбору	Классы/ количество часов в неделю				Форма деятельности
		5	6	7	8	
Общекультурное	Разговоры о важном	1	1	1	1	Кружок
	Юный патриот	1	1	1	1	Кружок
Социальное	Агробизнес	1	1	1	1	Кружок
	ЮИД	1	1	1	1	Кружок
	Школа безопасности	1	1	1	1	Кружок
Спортивно-оздоровительное	Быстрые, ловкие, смелые	1	1	1	1	Кружок
	Легкая атлетика	1	1	1	1	Кружок
Коррекционно-развивающая область	Хозяйка сельского дома	1	1	1	1	КРЗ
	Полезные привычки	1	1	1	1	КРЗ
	Занятия с психологом	1	1	1	1	КРЗ
Итого		10	10	10	10	
Максимальная нагрузка на одного обучающегося		10	10	10	10	

**Учебный план
для обучающихся с интеллектуальными
нарушениями (умеренная умственная отсталость)**

(вариант 2)

Предметные области	Классы Учебные предметы						Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	-	2	2	2	2	8
2. Математика	2.1 Математические представления	-	2	2	2	2	8
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	-	2	2	2	2	8
	3.2 Человек	-	1	1	1	-	3
	3.3 Домоводство	-	5	5	5	5	20
	3.4. Окружающий социальный мир	-	2	2	3	3	10
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	-	2	2	2	2	8
	4.2 Изобразительная деятельность	-	3	3	-	-	6
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	-	2	2	2	2	8
6. Технологии	6.1 Профильный труд	-	2	2	4	5	13
7. Коррекционно-развивающие занятия		-	2	2	2	2	8
Итого		-	25	25	25	25	100
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дн. учебной неделе)		-	25	25	25	25	100

План внеурочной деятельности для обучающихся с умеренной, глубокой умственной отсталостью (вариант 2)

Направление развития личности	Внеурочные занятия по выбору	Классы/ количество часов в неделю				Форма деятельности
		5	6	7	8	
Общекультурное	Разговоры о важном	1	1	1	1	Кружок
	Юный патриот	1	1	1	1	Кружок
Социальное	Агробизнес	1	1	1	1	Кружок
	ЮИД	1	1	1	1	Кружок
	Школа безопасности	1	1	1	1	Кружок
Спортивно-оздоровительное	Быстрые, ловкие, смелые	1	1	1	1	Кружок
	Легкая атлетика	1	1	1	1	Кружок
Коррекционно-развивающая область	Хозяйка сельского дома	1	1	1	1	КРЗ
	Полезные привычки	1	1	1	1	КРЗ
	Занятия с психологом	1	1	1	1	КРЗ
Итого		10	10	10	10	
Максимальная нагрузка на одного обучающегося		10	10	10	10	

**Перечень учебников для обучающихся в классах АООП
(с легкой умственной отсталостью)
на 2023-2024 учебный год**

№ п/п	автор, название учебника	класс	издательство
Русский язык			
1	Э.В.Якубовская, Н.Г.Галунчикова, Русский язык	5	Просвещение
2	Э.В.Якубовская, Н.Г.Галунчикова, Русский язык	6	Просвещение
3	Э.В.Якубовская, Н.Г.Галунчикова, Русский язык	7	Просвещение
4	Э.В.Якубовская, Н.Г.Галунчикова, Русский язык	9	Просвещение
Математика			
1	Г.М.Капустина, М.Н.Перова, Математика	5	Просвещение
2	Г.М.Капустина, М.Н.Перова, Математика	6	Просвещение
3	Т.В.Алышева, Математика	7	Просвещение
4	М.Н.Перова, Математика	9	Просвещение
Чтение			
1	З.Ф.Мальшева, Чтение	5	Просвещение
2	И.М.Бгажнокова, Е.С.Погостина, Чтение	6	Просвещение
3	А.К.Аксенова, Чтение	7	Просвещение
4	А.К.Аксенова, Чтение	9	Просвещение
Природоведение			
1	Т.М.Лифанова, Е.Н.Соломина, Природоведение	5	Просвещение
2	Т.М.Лифанова, Е.Н.Соломина, Природоведение	6	Просвещение
Биология			
1	З.А.Клепинина, Биология	7	Просвещение
2	Е.Н.Соломина, Т.В.Шевырёва, Биология	9	Просвещение
География			
1	Т.М.Лифанова, Е.Н. Соломина, География	6	Просвещение
2	Т.М.Лифанова, География	7	Просвещение
3	Т.М.Лифанова, География	9	Просвещение
Мир истории			
1	И.М.Бгажнокова, мир истории	6	Просвещение
История России			

1	Б.П.Пузанов, История России	7	Просвещение
2	Б.П.Пузанов, История России	9	Просвещение
Швейное дело			
1	Г.Г.Мозговая, Г.Б.Картушина, Швейное дело	7	Просвещение
Сельско- хозяйственный труд			
1	Е.А.Ковалева, Сельско – хозяйственный труд	5	Просвещение
2	Е.А.Ковалева, Сельско – хозяйственный труд	6	Просвещение
3	Е.А.Ковалева, Сельско – хозяйственный труд	7	Просвещение
4	Е.А.Ковалева, Сельско – хозяйственный труд	9	Просвещение

**Перечень учебников для обучающихся в классах АООП
(с умеренной умственной отсталостью)
на 2023-2024 учебный год**

№ п/п	автор, название учебника	класс	издательство
Русский язык			
1	Э.В.Якубовская, Н.Г.Галунчикова, Русский язык	6	Просвещение
2	Э.В.Якубовская, Н.Г.Галунчикова, Русский язык	7	Просвещение
3	Э.В.Якубовская, Н.Г.Галунчикова, Русский язык	8	Просвещение
4	Э.В.Якубовская, Н.Г.Галунчикова, Русский язык	9	Просвещение
Математика			
1	Г.М.Капустина, М.Н.Перова, Математика	6	Просвещение
2	Т.В.Алышева, Математика	7	Просвещение
3	В.В.Эк, Математика	8	Просвещение
4	М.Н.Перова, Математика	9	Просвещение
Чтение			
1	И.М.Бгажнокова, Е.С.Погостина, Чтение	6	Просвещение
2	А.К.Аксенова, Чтение	7	Просвещение
3	З.Ф.Малышева, Чтение	8	Просвещение
4	А.К.Аксенова, Чтение	9	Просвещение

Швейное дело			
1	Г.Г.Мозговая, Г.Б.Картушина, Швейное дело	9	Просвещение
Сельско - хозяйственный труд			
1	Е.А.Ковалева, Сельско – хозяйственный труд	6	Просвещение
2	Е.А.Ковалева, Сельско – хозяйственный труд	7	Просвещение
3	Е.А.Ковалева, Сельско – хозяйственный труд	8	Просвещение
4	Е.А.Ковалева, Сельско – хозяйственный труд	9	Просвещение

