

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Министерство образования Иркутской области

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

"Русско-Янгутская средняя общеобразовательная школа имени А.А. Козьмина"

РАССМОТРЕНО

На ШМО учителей классных  
руководителей

Щадова И.Н.

Протокол № 1  
от "28" августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по ВР

Габидулина О.В.

Протокол № 1  
от "29" августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор



Холодкова Л.Г.

Приказ № 92/13  
от "30" августа 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**курса внеурочной деятельности**

**«В мире татарского языка»**

**(для 2-8 класса)**

**Направление: культурно-просветительское**

**Срок освоения программы 1 год**

**Составитель: Щадова И.Н.**

Русские Янгуты, 2024 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КРУЖКА «В МИРЕ ТАТАРСКОГО ЯЗЫКА»

### Цели и задачи курса

Изучение татарского языка в школе направлено на достижение следующих целей:

- формирование умений сознательно и грамотно пользоваться богатыми ресурсами татарского языка в речевой практике, развитие интуиции и "чувства" языка;
- воспитание уважения к языку, чувства сопричастности к сохранению его самобытности и чистоты, стремления познавать свойства родного слова и совершенствовать свою речь.

Достижение указанных целей возможно через решение следующих задач:

- дать представление о роли языка в жизни человека, о богатстве и выразительности средств татарского языка, свойствах родного слова;
- обеспечить первоначальных знаний о системе татарского языка, в частности из области лексики, фонетики и графики, грамматики татарского языка, а также формирование умений применять эти знания на практике;
- сформировать орфографические и пунктуационные умения и навыки (в рамках программы);
- развивать речь учащихся: обогащать их словарный запас, грамматический строй речи, способствовать усвоению орфоэпических норм литературного языка, формировать речевые умения, позволяющие адекватно воспринимать, воспроизводить чужую речь и создавать собственную в устной и письменной форме;
- способствовать развитию интереса к родному языку, познавательных и творческих способностей детей;

Воспитывать у учеников позитивного эмоционально-ценностного отношения к татарскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты.

В процессе изучения татарского языка у учащихся начальной школы формируется позитивное эмоционально-ценностное отношение к татарскому языку, стремление к его грамотному использованию, понимание того, что правильная устная и письменная речь является показателем общей культуры человека. На уроках татарского языка ученики получают начальное представление о нормах татарского литературного языка и правилах речевого этикета.

### Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Материал каждого занятия рассчитан на 40 минут. Во время занятий у ребенка происходит становление развитых форм самосознания, самоконтроля и самооценки. Отсутствие отметок снижает тревожность и необоснованное беспокойство учащихся, исчезает боязнь ошибочных ответов. В результате у детей формируется отношение к данным занятиям как к средству развития своей личности. Основные особенности программы заключаются в актуализации метапредметной функции, интеграции процессов изучения системы языка и развития коммуникативной компетентности учащихся. Основные особенности программы заключаются в актуализации метапредметной функции, интеграции процессов изучения системы языка и развития коммуникативной компетентности учащихся. Содержание курса направлено на формирование и развитие коммуникативной компетенции, в основе которой лежит деятельностное умение, предполагающее активную учебно-познавательную деятельность ученика и его способность применять имеющиеся знания в конкретной жизненной ситуации. Учебный

предмет « Родной (татарский) язык» имеет познавательную-практическую направленность, т. е. он дает учащимся знания о родном языке и формирует у них языковые и речевые умения. Одной из важных целей преподавания родного (татарского) языка - это выработка умений и навыков у учащихся активного использования языка как средства коммуникации. Главная цель обучения татарскому языку в общеобразовательном учреждении состоит в том, чтобы обеспечить языковое развитие учащихся, помочь им овладеть речевой деятельностью: сформировать умения и навыки грамотного письма, рационального чтения, полноценного восприятия звучащей речи, научить их свободно говорить и писать на родном языке, пользоваться им в жизни как основным средством общения. В соответствии с целью обучения усиливается речевая направленность курса. В программе расширена понятийная основа обучения связной речи. Теория приближена к потребностям практики.

Учащиеся научатся:

- название букв алфавита;
- различия звука и буквы;
- различия гласных и согласных звуков;
- основные гигиенические требования при письме;

правила графического изображения каждой письменной буквы, её составные части и развёрнутый алгоритм написания;

знать и использовать все виды соединения букв между собой.

Учащиеся получают возможность научиться:

- определять отдельные звуки в словах;
- определять количество звуков в словах и их последовательность;
- различать звуки и буквы, гласные и согласные звуки, твёрдые и мягкие согласные звуки;
- определять количество слогов в слове;
- определять место ударения в слове;
- определять количество слов в предложении и количество предложений в тексте;
- соблюдать при письме высоту и ширину букв, параллельность наклонных линий в них, интервалы между словами;
- чётко, без искажений писать строчные и заглавные буквы, их соединения в слогах и словах;
- правильно списывать слова и предложения, написанные печатным и рукописным шрифтом;
- грамотно (без пропусков, искажений букв) писать под диктовку слова, предложения из 3-5 слов, написание которых не расходится с произношением;
- употреблять большую букву в начале, точку в конце предложения;
- устно составлять 3-5 предложений на определённую тему;
- правильно писать формы букв и соединения между ними;
- уметь прочитать слово орфографически и орфоэпически и на этой основе установить, так ли данное слово пишется, как оно произносится, в какой части слова находится буква или буквы, обозначающие несоответствие.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса

#### ПРЕДМЕТНЫЕ

- различать основные языковые средства: слова, словосочетания, предложения, текста;
- практически использовать знания алфавита при работе со словарём;
- выявлять слова, значение которых требует уточнения;

- различать родственные (однокоренные) слова и формы слова;
- ориентироваться в заголовке, оглавлении, ключевых словах с целью извлечения информации (уметь читать);
- осознанно передавать содержание прочитанного текста, строить высказывание в устной и письменной формах;
- соблюдать нормы татарского литературного языка в собственной речи и оценивать соблюдение этих норм в речи собеседников (в объёме представленного в учебнике материала);
- проверять правильность постановки ударения или произношения слова по словарю учебника (самостоятельно) или обращаться за помощью (к учителю, родителям и др.);
- подбирать синонимы для устранения повторов в тексте и более точного и успешного решения коммуникативной задачи;
- оценивать уместность и точность использования слов в тексте;
- при работе над ошибками осознавать причины появления ошибки и определять способы действий, помогающих предотвратить её в последующих письменных работах;
- составлять устный рассказ на определённую тему с использованием разных типов речи: описание, повествование, рассуждение;
- корректировать тексты с нарушениями логики изложения, речевыми недочётами;
- использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для обмена мыслями, чувствами в устной и письменной речи (уметь слушать, читать и создавать небольшие тексты/высказывания) в учебных и бытовых ситуациях.

#### МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ

- осознавать цели и задачи изучения курса в целом, раздела, темы;
- планировать свои действия для реализации задач урока и заданий к упражнениям;
- осмысленно выбирать способы и приёмы действий при решении языковых задач;
- следовать при выполнении заданий инструкциям учителя и алгоритмам, описывающим стандартные действия (памятки в справочнике учебника).
- осуществлять само- и взаимопроверку, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки.
- ориентироваться в соответствующих возрасту словарях и справочниках;
- дополнять готовые информационные объекты (таблицы, схемы, тексты);
- с учётом целей коммуникации достаточно точно, последовательно и полно передавать партнёру необходимую информацию как ориентир для построения действия;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- адекватно использовать речь и речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач.

#### ЛИЧНОСТНЫЕ

- осознание языка как основного средства мышления и общения людей;
- восприятие татарского языка как явления национальной культуры, понимание связи развития языка с развитием культуры татарского народа;
- понимание богатства и разнообразия языковых средств для выражения мыслей и чувств;
- внимание к мелодичности народной звучащей речи;
- положительная мотивация и познавательный интерес к изучению курса татарского языка;

### Календарно-тематическое планирование по внеурочной работы

№	Наименование раздела	Тема занятия	Кол ич.ч асов	Даты		Электронные и цифровые образовательные ресурсы
				план	факт	
1	Раздел 1. «Назад в прошлое».	Введение. Откуда мы родом?	1	6.09		<a href="http://www.tugantelem.narod.ru">http://www.tugantelem.narod.ru</a>
2	Раздел 1. «Назад в прошлое».	К тайнам волшебного языка.	1	7.09		<a href="http://www.tugantelem.narod.ru">http://www.tugantelem.narod.ru</a>
3	Раздел 1. «Назад в прошлое».	Наши корни. Родословная.	1	8.09		<a href="http://www.tugantelem.narod.ru">http://www.tugantelem.narod.ru</a>
4	Раздел 2. «В чем красота татарской речи?».	К несметным сокровищам языка. Функции языка.	1	13.09		<a href="http://www.tugantelem.narod.ru">http://www.tugantelem.narod.ru</a>
5	Раздел 2. «В чем красота татарской речи?».	Как научиться говорить правильно и красиво?	1	14.09		<a href="http://www.tugantelem.narod.ru">http://www.tugantelem.narod.ru</a>
	Раздел 3. «В мире неведомых звуков и букв».	Братья звуки. Гласные и согласные звуки.	1	15.09		<a href="http://www.tugantelem.narod.ru">http://www.tugantelem.narod.ru</a>
7	Раздел 3. «В мире неведомых звуков и букв».	В королевстве ошибок. Раздельные Ё и Ъ знаки.	1	20.09		<a href="http://www.tugantelem.narod.ru">http://www.tugantelem.narod.ru</a>
8	Раздел 3. «В мире неведомых звуков и букв».	Буквы. В гости к Алфавиту. Игра «В стране слогов».	1	21.09		<a href="http://www.tugantelem.narod.ru">http://www.tugantelem.narod.ru</a>
9	Раздел 4. «Путешествие в «слово».	Жил был один корень. Поиграем в слова. Путешествие по однокоренным словам.	1	22.09		<a href="http://www.tugantelem.narod.ru">http://www.tugantelem.narod.ru</a>
10	Раздел 4. «Путешествие в «слово».	Сложные и парные слова.	1	27.09		<a href="http://www.tugantelem.narod.ru">http://www.tugantelem.narod.ru</a>

11	Раздел 4. «Путешествие в «слово».	Шарада Игра «Лучшие составители слов».	1	28.0 9	<a href="http://www.tugantelem.narod.ru">http://www.tugantelem.narod.ru</a>
12	Раздел 5. «Таинство лексики»	Лексическое значение слова. Чудеса в стране слов.	1	29.0 9	<a href="http://www.tugantelem.narod.ru">http://www.tugantelem.narod.ru</a>
13	Раздел 5. «Таинство лексики»	Многозначные слова.	1	4.10	<a href="http://www.tugantelem.narod.ru">http://www.tugantelem.narod.ru</a>
14	Раздел 5. «Таинство лексики»	Слова-двойники.	1	5.10	<a href="http://www.tugantelem.narod.ru">http://www.tugantelem.narod.ru</a>
15	Раздел 5. «Таинство лексики»	Омонимы.	1	6.10	<a href="http://www.tugantelem.narod.ru">http://www.tugantelem.narod.ru</a>
16	Раздел 5. «Таинство лексики»	Пёстрое семейство синонимов	1	11.10	<a href="http://www.tugantelem.narod.ru">http://www.tugantelem.narod.ru</a>
17	Раздел 5. «Таинство лексики»	Игра «Сколько значений можешь найти?» Великое противостояние антонимов	1	12.10	<a href="http://www.tugantelem.narod.ru">http://www.tugantelem.narod.ru</a>
18	Раздел 5. «Таинство лексики»	Игра «Сходство и противоположность».	1	13.10	<a href="http://www.tugantelem.narod.ru">http://www.tugantelem.narod.ru</a>
19	Раздел 5. «Таинство лексики»	Происхождение татарской лексики. Рост татарского языка.	1	18.10	<a href="http://www.tugantelem.narod.ru">http://www.tugantelem.narod.ru</a>
20	Раздел 5. «Таинство лексики»	Применение татарской лексики.	1	19.10	<a href="http://www.tugantelem.narod.ru">http://www.tugantelem.narod.ru</a>
21	Раздел 5. «Таинство лексики»	Диалектизмы.	1	20.10	<a href="http://www.tugantelem.narod.ru">http://www.tugantelem.narod.ru</a>
22	Раздел 5. «Таинство лексики»	Термины.	1	25.10	<a href="http://www.tugantelem.narod.ru">http://www.tugantelem.narod.ru</a>
23	Раздел 5. «Таинство лексики»	Из глубины веков.	1	26.10	<a href="http://www.tugantelem.narod.ru">http://www.tugantelem.narod.ru</a>
24	Раздел 5. «Таинство лексики»	Архаизмы.	1	27.10	<a href="http://www.tugantelem.narod.ru">http://www.tugantelem.narod.ru</a>

25	Раздел 5. «Таинство лексики»	Вперед в будущее.	1	9.11	<a href="http://www.tugantelem.narod.ru">http://www.tugantelem.narod.ru</a>
26	Раздел 5. «Таинство лексики»	Неологизмы.	1	10.11	<a href="http://www.tugantelem.narod.ru">http://www.tugantelem.narod.ru</a>
27	Раздел 5. «Таинство лексики»	Фразеология.	1	15.11	<a href="http://www.tugantelem.narod.ru">http://www.tugantelem.narod.ru</a>
28	Раздел 5. «Таинство лексики»	Игра «Что значат эти выражения?»	1	16.11	<a href="http://www.tugantelem.narod.ru">http://www.tugantelem.narod.ru</a>
29	Раздел 6. «Не удивительно ли?»	Имена собственные и нарицательные. Откуда ты, имя?	1	17.11	<a href="http://www.tugantelem.narod.ru">http://www.tugantelem.narod.ru</a>
30	Раздел 6. «Не удивительно ли?»	Древние имена.	1	22.11	<a href="http://www.tugantelem.narod.ru">http://www.tugantelem.narod.ru</a>
31	Раздел 6. «Не удивительно ли?»	Новые имена.	1	23.11	<a href="http://www.tugantelem.narod.ru">http://www.tugantelem.narod.ru</a>
32	Раздел 6. «Не удивительно ли?»	Особенности образования фамилий. Отчества.	1	24.11	<a href="http://www.tugantelem.narod.ru">http://www.tugantelem.narod.ru</a>
33	Раздел 6. «Не удивительно ли?»	Литературные имена и псевдонимы.	1	29.11	<a href="http://www.tugantelem.narod.ru">http://www.tugantelem.narod.ru</a>
34	Раздел 6. «Не удивительно ли?»	Времена года. Зима. Весна. Осень. Лето	1	30.11	<a href="http://www.tugantelem.narod.ru">http://www.tugantelem.narod.ru</a>