

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Русско-Янгутская средняя общеобразовательная школа им. А.А. Козьмина»
(МБОУ «Русско-Янгутская СОШ им. А.А. Козьмина»)**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
(протокол от 17 апреля 2025 г. № 8)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Русско-Янгутская
СОШ им. А.А. Козьмина».
Д.Г. Холодкова
Приказ № 45 от 18 апреля 2025 г.



**Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Русско-Янгутская средняя общеобразовательная школа имени А.А. Козьмина»
за 2024 год на уровнях дошкольного, начального общего, основного общего и среднего
общего образования**

I. Общие сведения об образовательной организации

Таблица 1.

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Русско-Янгутская средняя общеобразовательная школа имени А.А. Козьмина»
Руководитель	Холодкова Любовь Георгиевна
Адрес организации	669211 Иркутская область Осинский район село Русские Янгуты улица Школьная, 3А
Телефон	8(39539)93307
Адрес электронной почты	russ_sh@mail.ru
Официальный сайт	https://sh-russkoyangutskaya-r138.gosweb.gosuslugi.ru/
Страница в социальной сети	https://vk.com/public215779712
Учредитель	Осинское муниципальное управление образования
Дата создания	1882 год
Лицензия	Регистрационный номер: 9435 Серия, номер бланка: 38Л01 0003776
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный номер свидетельства: 3539 Серия, номер бланка: 38А01 0001561 Срок действия: 20.02.2018 до 30.04.2026

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Русско-Янгутская средняя общеобразовательная школа имени А.А. Козьмина» находится в селе Русские Янгуты Осинского района Иркутской области. Большинство семей обучающихся проживают в с. Русские Янгуты – 57,5%, 10% в д. Прохоровка, 32,5% в д. Грязнушка.

С 22.11.2017 года к Школе присоединены три структурных подразделения: «Русско-Янгутский детский сад», «Прохоровская НШДС», «Грязнушинская НШДС».

С 1 сентября 2023 года школе присвоено имя Отличника народного Просвещения, Заслуженного работника Усть-Ордынского Бурятского автономного округа, Почетного гражданина Осинского района Анатолия Алексеевича Козьмина, Постановление администрации Осинского муниципального района №421 от 05.07.2023г.

Полное наименование: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Русско-Янгутская средняя общеобразовательная школа имени А.А. Козьмина».

Сокращенное наименование: МБОУ «Русско-Янгутская СОШ им. А.А. Козьмина».

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Режим работы: пятидневная рабочая неделя для учащихся 1-11 классов.

Оценка системы управления образовательной организацией

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом школы и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Таблица 2.

Наименование органа	Функции
Директор	Осуществляет общее руководство Школой. Контролирует и обеспечивает работу всего учреждения, организует эффективное взаимодействие структурных подразделений, утверждает структуру и штатное расписание, отчетные документы организации.
Собрание трудового коллектива	Содействует обеспечению оптимальных условий труда для членов трудового коллектива. Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Педагогический совет	– реализация в Школе государственной политики в сфере образования; – определение путей реализации в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным

	планом; – ориентация деятельности педагогического коллектива на совершенствование образовательного процесса; – мобилизация усилий педагогических работников на повышение качества образовательного процесса, удовлетворение образовательных потребностей учащихся, развитие их творческих способностей и интересов; – разработка содержания работы по общей методической теме МБОУ «Русско-Янгутская СОШ им. А. А. Козьмина»; – внедрение в практику достижений педагогической науки и передового педагогического опыта; – решение вопросов о переводе в следующий класс, об оставлении на повторное обучение учащихся, о допуске к государственной итоговой аттестации.
Управляющий совет	– определение основных направлений развития образовательного учреждения и особенностей его образовательной программы; – содействие в повышении эффективности финансово-экономической деятельности образовательного учреждения; – содействие в формировании оптимальных условий для организации образовательного процесса. – контроль соблюдения здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в образовательном учреждении.
Методический совет	• Организация консультирования педагогов школы по проблемам совершенствования профессионального мастерства, методики проведения различных видов занятий и их учебно-методического обеспечения. • Создание условий для поиска и использования в воспитательно-образовательном процессе современных методик, форм, средств и методов преподавания, новых педагогических образовательных технологий. • Изучение профессиональных достижений педагогических работников, обобщение положительного опыта и внедрение его в практику работы коллектива школы.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных школьных методических объединения учителей:

- начальных классов;
- естественно-математических дисциплин;
- гуманитарных-эстетических дисциплин;

- физической культуры, технологии, ОБЖ и учителей, реализующих АООП;
- классных руководителей.

В дошкольных организациях для осуществления учебно-методической работы создано три методических объединения воспитателей.

2. ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

2.1. Оценка образовательной деятельности

В состав МБОУ «Русско-Янгутская СОШ им. А.А. Козьмина» входит три структурных подразделения, реализующих дошкольное общее образование:

1. СП «Русско-Янгутский детский сад»;
2. СП «Прохоровская НШДС»;
3. СП «Грязнушинская НШДС»

Цель деятельности групп дошкольного образования — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности дошкольных групп является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы дошкольных групп: пятидневная рабочая неделя, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 9 часов. Режим работы групп — с 08:00 до 17:00.

Образовательная деятельность в дошкольных группах организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года дошкольные группы функционируют в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Дошкольные группы посещают 80 воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет.

В Русско-Янгутском детском саду сформировано 3 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 младшая группа — 11 детей;
- 2 средняя группа — 15 детей;
- 3 старшая группа — 10 детей;

В Прохоровской НШДС – 1 разновозрастная группа – 21 ребенок от 1 до 7 лет.

В Грязнушинской НШДС – 1 разновозрастная группа – 23 ребенка от 1,6 до 7 лет.

2.2. Воспитательная работа

С 01.09.2025 детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 1,6 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в дошкольных группах, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в марте 2024 года. Вместе с тем родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы дошкольных групп, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей включены в календарный план воспитательной работы школы на 2024–2025 учебный год.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Русско-Янгутский детский сад		
Полная	26	72 %
Неполная с матерью	10	28 %
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%
Прохоровская НШДС		
Полная	12	63 %

Неполная с матерью	5	27 %
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекуństwo	1	1 %
Грязнушинская НШДС		
Полная	15	65%
Неполная с матерью	7	30%
Неполная с отцом	1	4%
Оформлено опекуństwo	0	0%
Итого		
Полная	50	63%
Неполная с матерью	23	28%
Неполная с отцом	1	1%
Оформлено опекуństwo	1	1%

Характеристика семей по количеству детей

Таблица 3

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Русско-Янгутский детский сад		
Один ребенок	7	20%
Два ребенка	10	28%
Три ребенка и более	18	50%
Прохоровская НШДС		
Один ребенок	2	10,5
Два ребенка	6	31,5
Три ребенка и более	6	31,5
Четыре ребенка	3	15,7

Пять детей	0	0
Шесть детей	2	10,5
Грязнушинская НШДС		
Один ребенок	4	17
Два ребенка	5	22
Три ребенка и более	14	61

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в дошкольные группы.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в дошкольные группы.

2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения,
- итоговые занятия.

Используются диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО) в каждой возрастной и разновозрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Анализ полноты освоения ООП ДО

Русско-Янгутский детский сад

Учебный год	Уровень освоения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям
----------------	---

	Физическое развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие
2022-2023	80%	90%	70 %	80%	90,4 %
2023-2024	90%	94%	70 %	82%	91,2%

Прохоровская НШДС

Учебный год	Уровень освоения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям				
	Физическое развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие
2022-2023	85 %	80 %	75 %	90 %	85 %
2023-2024	95 %	85 %	75 %	92 %	90 %

Грязнушинская НШДС

Учебный год	Уровень освоения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям				
	Физическое развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие
2023-2024	90,8 %	94,8 %	89,2 %	92 %	95,6 %
2024-2025	91,2%	94,2%	89,3%	92,8%	95,1%

Мониторинг освоения содержания ООП, проведенный на основе результатов педагогической диагностики, показывает наличие стабильной положительной динамики. Положительные результаты освоения ОО ПДО достигнуты благодаря использованию педагогами в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению развивающей предметно-пространственной среды. На основании полученных данных мониторинга в 2023-2024 учебном году организована индивидуальная работа с воспитанниками, испытывающими сложности при освоении разделов ООП ДО, с родителями (законными представителями) воспитанников.

Одним из важнейших показателей педагогического процесса в коллективе считается уровень готовности детей к обучению в школе. На конец учебного года из подготовительной группы было выпущено в первый класс 18 воспитанников.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

2.4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в дошкольных группах лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.
- Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,6 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация школы в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а учреждение уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

2.5. Оценка качества кадрового обеспечения

Дошкольные группы укомплектованы педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив насчитывает 8 специалиста.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник /педагоги — 10/1;

– воспитанники /все сотрудники — 4/1.
Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 8 работников дошкольных групп.

Качественный и количественный состав педагогического персонала

Таким образом, уровень образования педагогического состава позволяет сделать

Должности	Количество педагогов, специалистов	Образование		Квалификационная категория			
		Высшее образование (педагогическое)	Среднее специальное образование (педагогическое)	Высшая	Первая	без категории	СЗД
Воспитатель	8	3	5		4	-	4
Учитель-логопед			-	-	-		-
Педагог-психолог			-		-	-	-
Музыкальный руководитель	2	1	1	-	-	-	-
Инструктор по физической культуре			-	-	-	-	-
Итого:	10	4	6		4	-	4

выводы о том, что педагоги групп дошкольного образования имеют достаточно высокий образовательный уровень, стремятся к постоянному повышению своего педагогического мастерства.

В дошкольных группах организована работа педагогов по самообразованию, которая помогает выбрать тему, приоритеты в формах и средствах, спрогнозировать результат. Педагогисамостоятельноприобретаютзнанияизразличныхисточниковсучетомсвоихинтересовисклонностей. Самообразование помогает им быстрее адаптироваться к изменениям социальной среды, своевременно знакомиться с инновациями в сфере образования, регулярно пополнять запас теоретических знаний педагогической науки, а также совершенствовать свои навыки и умения.

Участие педагогов в муниципальных семинарах

№	Ф.И.О.	Должность	Тема самообразования	Результат
---	--------	-----------	-------------------------	-----------

1.	Хазиева Татьяна Михайловна	воспитатель	«Приоритетные направления развития системы дошкольного образования: тенденции и перспективы»	Участие в муниципальном семинаре «Ранняя профориентация дошкольников в рамках практик ориентированного обучения в соответствии с ФГОС ДО » Приказ УО от 28 августа 2023 года
2.	Чумовская Ольга Николаевна	воспитатель	«Партнерство ДОУ и семьи в развитии функциональной грамотности детей дошкольного возраста»	Участие в муниципальном семинаре «Формирование функциональной грамотности детей младшего дошкольного возраста через создание игровых ситуаций в ДОУ и семье» Приказ УО от 1 ноября 2024 года
3.	Габидулина Татьяна Петровна	воспитатель	Формы взаимодействия ДОУ с семьей»	Участие в муниципальном семинаре «Информационные формы работы с родителями в ДОУ» Приказ УО от 22апреля 2024 года № 70/4
4.	Габидулина Татьяна Петровна	воспитатель	Партнерство ДОУ и семьи в развитии функциональной грамотности детей дошкольного возраста	Участие в муниципальном семинаре «Роль детско-родительского туризма в формировании функциональной грамотности дошкольников» Приказ УО от 1 ноября 2024 года

5	Николаенко Елена Сергеевна	воспитатель	Формирование основ функциональной деятельности у детей старшего дошкольного возраста .	1)Участие в муниципальном круглом столе «Занятия для жизни: основы функциональной грамотности в детском саду» 18.12.2023г 2)Член жюри Всероссийского конкурса детей дошкольных образовательных организаций по теме: «Азбука компьютерной грамотности» 08.04.2024г. 3) Участие в семинаре по теме: «Формирование экологического сознания дошкольников как средство патриотизма в условиях реализации ФОП ДО» 02.03.2024г. 4) Участие в региональном семинаре «Разработка вариативной части образовательной программы дошкольного образования» 29.01.2025 г. 5) Участиие в регилнальном семинаре «Актуальные вопросы реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования» 30.01.2025г.
---	-------------------------------	-------------	--	--

6	Александрова Вера Владимировна	воспитатель	«Формирование правильной речи через дидактические игры »	Участие в муниципальном семинаре «Вариативность и многообразие эффективных методов образования и воспитания в рамках реализации программы «Вдохновение» Приказ УО от 08октября 2024 года № 271-о
7	Калинина Наталия Степановна	воспитатель	«Формирование функциональной грамотности у дошкольников в разновозрастной группы»	Онлайн семинары -Эффективные механизмы формирования у дошкольников предпосылок к обучению в школе 14.10.2024г - Современные подходы к формированию у детей дошкольного возраста 19.10.2024г - Онлайн вебинар - Психолого – педагогическая поддержка семьи по вопросам воспитания и образования детей с особыми потребностями: гиперактивных детей, медлительные, одарённые дети и дети с речевым недоразвитием 21.10.2024г - Патриотическое воспитание дошкольников -19.12.2024г
8	Мелкоступова Галина Сергеевна	воспитатель	«Развитие памяти у детей младшего дошкольного возраста средствами дидактического материала»	Участие в вебинарах «Карты наблюдения для оценки уровня психологической

				готовности к школе. Составление индивидуального образовательного маршрута.», сертификат от 24.10.2024г., «Цифровая трансформация в работе педагогов ДОО», сертификат от 15.11.2024г., «Создание единого открытого образовательного пространства ДО. Сетевое взаимодействие организаций, использование в работе инструмента ВКС (видеоконференции).», 28.11.2024г
--	--	--	--	--

2.6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В дошкольных группах учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

2.7. Оценка материально-технической базы

В дошкольных учреждениях сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В дошкольных группах оборудованы помещения:

- групповые помещения — 5;
- пищеблок — 3;
- прачечная — 3

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние дошкольных групп и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

2.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В дошкольных группах утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 14.09.2024. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

В течение года воспитанники дошкольных групп успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

С целью включения родителей в оценку результатов образовательной деятельности, определения их степени удовлетворенности работой групп дошкольного образования ежегодно проводится опрос. По итогам мониторинга удовлетворенность родителей (законных представителей) условиями и качеством образования и предоставления услуги по присмотру и уходу за детьми стабильно держится–100%.

Сложившаяся система мониторинга обеспечивает непрерывное наблюдение за состоянием взаимодействия дошкольных групп с семьей.

Таким образом, работа групп дошкольного образования с родителями (законными представителями) воспитанников в 2023-2024 учебном году, способствовала объединению всех участников образовательного процесса (педагогов, детей и родителей), обеспечила психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей) по вопросам всестороннего развития детей дошкольного возраста.

Результаты анализа показателей деятельности организации

(Данные приведены по состоянию на 30.12.2024.)

Показатели	Единица измерения	Кол-во
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	80
в режиме полного дня (8–12 часов)		0
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	19
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	61

Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8—12-часового пребывания	человек (процент)	
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	12,8
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	3
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		
средним профессиональным образованием		5
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	человек (процент)	
первой		4 (50%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	3 (37%)

больше 20 лет		5 (53%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (12%)
от 50 лет		7 (88%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	100%
Соотношение «педагогический работник /воспитанник»	человек/ человек	10/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	14,8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	
Наличие в детском саду:	да/нет	

физкультурного зала		нет
музыкального зала		нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Дошкольные группы укомплектованы достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

3. НАЧАЛЬНОЕ, ОСНОВНОЕ, ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

3.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года N 286;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года N 287;
- 10-11 классы Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации 7 июня 2012 года, регистрационный N 24480 (с изменениями);
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 31 от 22.01.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 110 от 19.02.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2024 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2024 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 1028 от 27.12.2023 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2024 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.07.2024 № 495 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ",
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 62 от 01.02.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного и среднего общего образования»;

С 1 сентября 2024 года были учтены изменения в стандартах на основе Приказов Минпросвещения России №31 от 22.01.2024г, №1028 от 27.12.2024, №110 от 19.02.2024.

Изменения в части наименований предметов и предметных областей:

- На уровне НОО предмет «технология» заменен на предмет «Труд (технология)».
- На уровне ООО предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» заменена на две области «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины» с одноименными предметами, также предмет технология заменен на предмет «Труд (технология)».
- На уровне СОО также произошли изменения в части наименований предметных областей: «Физическая культура, экология и основы безопасности

жизнедеятельности» на «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины».

В связи с этим были внесены изменения в образовательные программы образовательной организации, были произведены корректировки наименований предметов в учебном плане.

3.2. Режим образовательной деятельности

Максимальный объем учебной нагрузки учащихся соответствует образовательным и санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения при 5-ти дневной учебной неделе для всех обучающихся 1-11 классов.

Образовательная недельная нагрузка равномерно была распределена в течение учебной недели и составляла:

- для обучающихся 1-х классов не превышает 4 уроков и 1 день в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2 - 4-х классов - не более 5 уроков;
- для обучающихся 5 - 6-х классов - не более 6 уроков;
- для обучающихся 7 - 11-х классов - не более 7 уроков.

В 1 классе продолжительность учебного года - 33 недели, предельно допустимая нагрузка - 21 час в неделю. Обучение в 1-м классе осуществлялось с соблюдением следующих дополнительных требований:

- использовался "ступенчатый" режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока в день по 40 минут каждый);
- обучение проводилось без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий;
- в феврале были установлены дополнительные недельные каникулы.

Во 2-4 классах - продолжительность учебного года - 34 недели, продолжительность урока - 40 минут, предельно допустимая учебная нагрузка 23 часа.

В 5-9 классах - продолжительность учебного года - 34 недели, продолжительность урока - 40 минут, предельно допустимая нагрузка не превышала максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки.

Продолжительность перемен между уроками составляла не менее 10 минут, большая перемена после 2-го, 3-го уроков - 15 минут.

Учебные занятия начинались в 8-30. Общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки при пятидневной учебной неделе на обучающихся не превышал гигиенических требований к максимальному общему объему 5-ти дневной учебной нагрузки обучающихся.

Школа работала в 1 смену.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни обучающихся и реализации технологий здоровьесбережения. Во время занятий учителя проводят физкультминутки, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль осанки, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2023 г. введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы более 10 лет.

Допуск к урокам физической культуры организован на основании сведений, содержащихся в заключении медицинской организации, выданном по результатам проведенных профилактических медицинских осмотров обучающихся, осуществляемых в порядке, установленном законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья.

При выдаче домашних заданий учителями учитываются требования новых методических рекомендаций Минпросвещения России по организации домашней учебной работы обучающихся.

При построении урока учитываются рекомендации по распределению по интенсивности умственной деятельности, использованию ЭОР, рекомендовано минимизировать продолжительность времени на выполнение домашних заданий, рекомендовано использование упражнений из перечня МР Минпросвещения. Дополнительные занятия и (или) занятия по внеурочной деятельности, общественно полезный труд планируются в дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Проведены родительские собрания, на которых даны рекомендации по организации режима дня обучающихся.

Действуют Правила внутреннего распорядка обучающихся: контролируется запрет на использование **средств телефонной связи во время проведения учебных занятий при освоении образовательных программ** начального общего, основного общего и среднего общего образования, за исключением случаев возникновения угрозы жизни или здоровью обучающихся, работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, иных экстренных случаев.

При реализации основных образовательных программ используются электронные образовательные ресурсы из "Федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования", утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2024 № 499.

3.3. Учебный план

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация новых ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

В результате обобщения аналитического материала, анализа прохождения образовательных программ на основе записей в журнале и графиков прохождения учебного материала выявлено следующее: весь учебный материал, предусмотренный рабочими

программами, изучен в необходимом объеме, причем соблюдается последовательность в изучении программного материала в том порядке, который дан в графиках прохождения учебного материала. Учебные программы по всем предметам выполнены в объеме 100 %.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

3.4. Годовой календарный учебный график

Продолжительность учебного года при получении начального общего, основного общего (5-8 классы) и среднего общего образования (10 класс) составляет 34 недели, в 1 классе – 33 недели, для обучающихся 9 и 11 классов – в соответствии с расписанием ГИА, утвержденным Рособрнадзором.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляла не менее 7 календарных дней в период осенних, зимних и весенних каникул, летом - не менее 8 недель.

Практические работы на пришкольном учебно-опытном участке проводятся согласно составленному графику.

3.5. Форма обучения

Форма обучения - очная, обучался на дому - 1 обучающийся. Язык обучения: русский.

3.6. Количество обучающихся, классов-комплектов

На конец 2023-2024 учебного года в школе контингент учащихся составлял 231 обучающийся, на конец 1 полугодия 2024 года в образовательной организации получали образование 226 обучающихся.

Таблица 3.

Учебный год	Всего учащихся	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Классы АООП
2023-2024	231	101	111	9	10
Декабрь 2024 г.	226	96	107	15	8

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Таблица 4.

Название образовательной программы	Численность обучающихся	
	2023-2024уч.г.	Декабрь 2023г.

Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	93	86
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	110	106
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	9	15

В 2024 году ОО продолжила реализацию образовательных программ начального, основного и среднего общего образования в соответствии с Федеральными основными образовательными программами. С 1 сентября в ООП были внесены изменения в соответствии с Приказами Министерства Просвещения №171 от 19 марта 2024 года, №62 от 01.02.2024 года,

На уровне НОО:

- Обучение по предмету «Труд (технология)» ведется по федеральной рабочей программе,

На уровне ООО:

- Произвели корректировку рабочих программ по русскому языку, литературе, биологии, физике в соответствии с ФРП,
- Обучение по предметам «Труд (технология)» и «ОБЗР» ведется по новым утвержденным федеральным рабочим программам.

На уровне СОО:

- Обучение по предмету «ОБЗР» ведется по новой утвержденной федеральной рабочей программе,
- Произвели корректировку рабочих программ по литературе, физике, географии в соответствии с ФРП,

Таким образом, в ОО установлен перечень обязательных ФРП для реализации с соответствии с Федеральным законом от 19.12.2024 № 618-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации":

1. на уровне НОО: русский язык, литературное чтение, окружающий мир, труд (технология),
2. на уровне ООО: русский язык, литература, история, обществознание, география, ОБЗР, труд (технология).
3. на уровне СОО: русский язык, литература, история, обществознание, география, ОБЗР.

**Количество классов-комплектов по уровням общего образования
(2023-2024 уч.год)**

Таблица 5.

Уровень общего образования	Класс	Количество классов-комплектов
Начальное общее образование	1	3
	2	2
	3	3
	4	2
		Итого:10
Основное общее образование	5	1
	6	1
	7	2
	8	1
	9	1
		Итого: 6
Среднее общее образование	10	1
	11	1
		Итого: 2
АООП	2	1
	8	1
	9	1
		Итого: 3
		Всего: 21

**Количество классов-комплектов по уровням общего образования
(декабрь 2024)**

Таблица 6.

Уровень общего образования	Класс	Количество классов-комплектов
Начальное общее образование	1	3
	2	2
	3	3
	4	2
		Итого:10
Основное общее образование	5	1
	6	1
	7	1
	8	2
	9	1
		Итого: 6
Среднее общее образование	10	1
	11	1
		Итого: 2

АООП	3	1
	8	1
	9	1
		Итого: 3
		Всего: 21

В 2023-2024 уч.году в Школе 21 класс-комплект, из них на уровне начального общего образования 2 класса-комплекта СП «Прохоровская НШДС», 4 класса-комплекта СП «Грязнушинская НШДС», 3 класса-комплекта обучающихся по АООП.

В начале 2023-2024 уч.года в Школе открылся еще один класс-комплект на уровне начального общего образования для обучающихся по АООП с ЗПР. Итого в 2024–2025 уч. году 21 класс-комплект.

3.7. Образовательные программы

С 1 сентября 2024 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413, с изменениями;

3.8. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- обучающиеся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 8.1;
- обучающиеся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 8.2;
- обучающиеся с задержкой психического развития, вариант 7.2;

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2);
- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Отдельные классы, группы для обучающихся с ОВЗ укомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Всего в 2023-2024 уч.году в образовательной организации получали образование по АООП 19 обучающихся, 2024г. - 19 обучающихся.

3.9. Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года Школа (МБОУ «Русско-Янгутская СОШ им. А.А. Козьмина») приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 29.08.2024 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2024 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС.

3.10. Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была начата работа по внедрению цифровых образовательных платформ ФГИС «Моя школа» и «Сферум». На педагогическом совете были проведены два

обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформ.

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы, а также перечень ЭОР, допущенных к использованию (Приказ Минпросвещения от 18.07.2024 № 499 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»).

В соответствии с приказом Минпросвещения от 18.07.2024 года № 499 в 2024 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню. В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 18.07.2024 года № 499).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 18.07.2024 № 499).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «Русско-Янгутская СОШ им. А.А.Козьмина» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2024 в МБОУ «МБОУ «Русско-Янгутская СОШ» обеспечено подключение к «Сферум»:
 - обучающихся – 67%.
 - родителей – 42%.
 - педагогических работников – 100%.

3.11. Самодиагностика в рамках проекта «Школа Минпросвещения России»

В ноябре 2024 года школа прошла самодиагностику в рамках проекта «Школа Минпросвещения России».

Основная задача самодиагностики – выявление дефицитов показателей соответствия уровню модели «Школы Минпросвещения России» и разработка комплексных мероприятий, направленных на ликвидацию дефицитов, повышение уровня. Сервис самодиагностики постоянно дорабатывается с учетом возможности автоматизированного создания программы развития. В результате самодиагностики управленческая команда получила рекомендации по дальнейшему совершенствованию деятельности школы.

Было установлено три уровня соответствия общеобразовательной организации статусу «Школа Минпросвещения России»: базовый, средний высокий. Чтобы определить, достигла ли образовательная организация, участвующая в проекте, один из уровней, ей надо пройти процедуру автоматизированной самодиагностики.

Для определения уровня соответствия общеобразовательной организации статусу «Школа Минпросвещения России» суммируются баллы, набранные по всем восьми направлениям и условиям.

По сумме Школа набрала 162 балла, что соответствует среднему уровню: обеспечение обязательных минимальных и повышенных требований к условиям образовательной деятельности, организации образовательного процесса и качеству его результатов.

3.12. Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МБОУ «Русско-Янгутская СОШ» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология», «Обществознание». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

3.13. Профили обучения

В 2023/24 году для обучающихся 10-х классов был сформирован один профиль – естественно-научный. В 2024/25 уч.году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформирован универсальный профиль. Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Естественно-научный	Биология. Химия	7	2
Универсальный	Биология. Обществознание	2	13

3.14. Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы;
- координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей по организации самоуправления, активизировать вовлечение учащихся в творческие конкурсы и олимпиады, развивать детское общественное объединение и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

В августе 2024 года Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить законодательство по ограничению в сфере документарной нагрузки педагогов. Педагоги отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов. Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась на 10% и 16% соответственно.

4. Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые разработаны для каждого уровня образования и включены в соответствующие ООП.

Для обеспечения гармоничного развития личности воспитательный процесс, реализуемый в школе, включает следующие направления:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания.

Указанные направления, содержание, виды и формы воспитательной деятельности школы представлены в основных (инвариантных) модулях «Школьный урок», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внеурочная деятельность», «Профилактика и безопасность», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация», «Социальное партнёрство», «Внешкольные мероприятия», «Предметно-пространственная среда», дополнительного (вариативного) модуля «Детские общественные объединения», отражаются и в индивидуальных планах работы классных руководителей.

Воспитательные мероприятия в школе организуются в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей (законных представителей) разнообразны:

- основные общешкольные праздники, творческие мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все классы – «День Знаний», «День Учителя», «День Здоровья», месячник «Пожилого человека», «Новогодние представления», месячник Победы, фестиваль патриотической песни «Песни Победы» праздничные концерты, посвященные Дню матери, Дню Защитника Отечества, Международному женскому дню 8 Марта, «Последний звонок», Дни единых действий по линии РДДМ и др.;
- акции;
- интеллектуальные и творческие конкурсы;
- спортивные соревнования;
- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни общеобразовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие общеобразовательной организации, своей местности – вручение похвальных грамот, грамот по номинациям и др.

В 2024 году в школе проведено 16 общешкольных мероприятий, 9 единых классных часов, 11 акций гражданско-патриотической направленности.

Анализ индивидуальных планов работы классных руководителей 1–11-х классов показал следующие результаты:

- индивидуальные планы составлены с учетом примерных календарных планов воспитательной работы на 2024-2024, 2024-2025 учебные годы и перечня мероприятий для детей и молодежи, реализуемых в том числе детскими и молодежными общественными объединениями;
- мероприятия индивидуальных планов соответствуют возрастным особенностям обучающихся.

Посещенные классные мероприятия показывают, что классные руководители проводят часы общения и классные мероприятия на хорошем методическом уровне.

Организация работы по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; исследовательскую работу; встречи с участниками локальных войн, ветеранами труда, досуговую деятельность.

С 1 сентября 2024 года во внеурочной деятельности уровней образования продолжает реализовываться направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 45 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Акопян Елена Алексеевна.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2024 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «Хранители истории». Команда выполняла задания которые были прописаны в дневнике «Хранители истории».

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2024/25 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ «Русско-Янгутская СОШ им. А.А. Козьмина» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Габидулина О.В.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Бархатова В.М.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных особенностей к реализации профориентационного минимума в 2024/25 учебном году:
- участие в профессиональных пробах на базе учебных заведений;
- выезд на День открытых дверей в учебные заведения.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2024 до 31.12.2024 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2024	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по ВР Габидулина О.В.
10.09.2024	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 38 (38%) обучающихся 6–11-х классов	Заместитель директора по воспитательной работе Габидулина О.В. Педагог-психолог Бархатова С.М.
20.09.2024	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6–11-х классов	Педагог-психолог Бархатова С.М. классные руководители
21.09.2024– 27.09.2024	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностик	Педагог-психолог Бархатова С.Г.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся еженедельно по понедельникам первым уроком. Первое занятие состоялось 2 сентября 2024 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители, курирует их работу заместитель директора по воспитательной работе. В первом полугодии 2024-2025 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе через знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы: окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР;
- в рамках модуля «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) /«Курсы внеурочной деятельности» педагоги предусмотрели в рабочих программах новые формы проведения занятий (викторины по истории госсимволов);
- в рамках модуля «Основные школьные дела» (по ФГОС-2021) /«Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с поднятием (в теплое время года)/выносом (в холодное время года) флага РФ и исполнением гимна РФ;

Анализ показателей Системы организации воспитания обучающихся свидетельствуют об активном участии обучающихся и их родителей (законных представителей) в воспитательных мероприятиях:

- 132 учащихся (58%) вовлечены в деятельность детских и молодежных общественных объединений;
- 97 (43 %) обучающихся вовлечены в деятельность детских, подростковых, молодежных клубов по месту жительства, действующих на территории МО «Русские Янгуты»;
- 190 учащихся (83%) приняли участие в федеральных проектах, акциях и конкурсах.
- 119 обучающихся школы (52%) включены в волонтерскую деятельность на территории муниципального образования;

- 100% учащихся принимали участие в программах и проектах, реализуемых общеобразовательной организацией по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся;
- 100% учащихся охвачены мероприятиями межведомственного проекта «Культура для школьников»;
- 100% родителей охвачены мероприятиями по просвещению по правовым, экономическим, медицинским, психолого-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась также по результатам анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей). Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Семьеведение

С 1 сентября 2024 года в ОО реализуется курс «Семьеведение».

Отдельный курс ВУД «Семьеведение» для 10-11 классов, курс рассчитан на 34 часа и предполагает включение в учебный план в части, формируемой участниками образовательных отношений.

На основании всех перечисленных данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году. В школе созданы благоприятные условия для формирования общей культуры личности обучающихся, адаптации школьников к жизни в обществе, для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитания гражданственности, патриотизма, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье, ведения здорового образа жизни.

Дополнительное образование

Дополнительные образовательные услуги в школе организованы за счет бесплатных индивидуальных занятий для обучающихся по предметам, кружков и спортивных секций.

Направленности объединений дополнительного образования:

№ п/п	Название объединения	Направленность
1.	Настольный теннис	Физкультурно-спортивная
2.	Легкая атлетика	Физкультурно-спортивная
3.	Быстрые, ловкие, смелые	Физкультурно-спортивная
4.	Юный шахматист	Физкультурно-спортивная

5.	Робототехника	Техническая
6.	Музейное дело	Туристско-краеведческая
7.	Агробизнес	Естественно-научная
8.	Юный эколог	Естественно-научная
9.	Живая лаборатория	Естественно-научная
10.	ЮИД	Социально-гуманитарная
11.	Татарский язык	Социально-гуманитарная
12.	Хореографический коллектив «Березка»	Художественная
13.	ГолосОК	Художественная
14.	Волшебная кисточка	Художественная

В 2024 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2024 года организовано объединение Театральная студия «Микс» во внеурочной деятельности. Разработана программа объединения Театральная студия «Микс». Руководитель театральной студии – педагог-библиотекарь Двинина Е.В. Составлены программа, план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран с выходом в интернет.

В первом полугодии 2024/25 учебного года в театральной студии занимались 15 обучающихся 5–11-х классов. Это 10 процентов обучающихся школы. В студии занимаются 2 ученика, находящихся в трудной жизненной ситуации и 2 ученика с ОВЗ.

Центр «Точка роста»

В рамках реализации плана мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» на базе МБОУ "Русско-Янгутская СОШ имени А.А. Козьмина" в 2021-2022 учебном году создан и функционирует Центр естественно-научной и технологической направленностей в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» «Точка роста».

Проведена большая работа по созданию материально-технических условий для работы Центра образования. Была собрана и разработана необходимая нормативно-правовая база для работы центра на базе школы. Утверждены приказ о создании Центра и рабочей группе, Положение о деятельности Центра, План мероприятий, назначен руководитель Центра. Все

эти документы размещены на сайте школы в разделе Центр «Точка роста». Торжественное открытие Центра состоялось 1 сентября 2021 г.

Для работы в Центре «Точка роста» подобрана команда специалистов из педагогов школы. 100% педагогов Центра прошли курсы повышения квалификации: Волгина С. М. – учитель биологии и химии-36 ч. по теме «Использование оборудования региональных центров детского технопарка «Кванториум» в центре «Точка роста» для реализации образовательных программ по химии в рамках естественнонаучного направления», «Смешанное обучение в условиях современной цифровой образовательной среды», Вахрушкин С.А. - учитель физики - прошел курсовую переподготовку по программе "Реализация образовательных программ естественнонаучной направленности с использованием цифровых лабораторий (физика)". Щадова И.Н. приняла участие в семинарах: "Разработка и внесение дополнительной общеобразовательной программы в региональную систему Навигатор" (11.11.2022г.), "III школа-конференция сети центров образования цифрового, гуманитарного профилей, естественно-научной и технологической направленностей "Точка роста", детских технопарков "Кванториум", центров цифрового образования "IT-куб" "Точка роста": успешные практики реализации проекта" (17.11.2022г.), "Организация проектной деятельности обучающихся центров "Точка Роста" в рамках сетевого взаимодействия с центром "IT-куб" (01.11.2023), Особенности формирования специальных разделов официальных сайтов образовательных организаций, на базе которых созданы Центры "Точка роста" (11.03.2024), Региональная инфраструктура национального проекта «Образование»: новости, проекты, практики (07.10.2024), Переговорная площадка руководителей Центров образования "Точка роста", школьных технопарков "Кванториум", Центров цифрового образования "IT-куб" и главных экспертов Чемпионата по профессиональному мастерству "Профессионалы" (14.10.2024).

Педагогами внесены изменения в образовательные программы по предметам «Химия», «Физика», «Биология» с учетом использования оборудования соответствующих кабинетов. Разработаны программы внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализуемые на базе кабинетов «Химия», «Физика», «Биология».

Учителя постоянно принимают участие в различных семинарах и вебинарах по своим направлениям.

5 февраля 2025 года в с. Каменка Боханского района состоялся X межмуниципальный фестиваль робототехники. Обучающиеся МБОУ "Русско-Янгутская СОШ имени А.А. Козьмина" приняли активное участие.

Секция "Творческие проекты "Победный залп", посвященный 80-летию Победы в ВОВ" - Габидулина Дарья, 2 класс, стала лучшей в номинации "Первые шаги в робототехнике".

Секция "Турнир в компьютерной игре "Z": принимали участие ученики 8 класса Шагеев Дамир "Garex" и Добрынин Марк "Moderniz". Победителем игры стал Добрынин Марк.

Руководитель - Щадова И.Н.

14 марта 2025 года на базе МБОУ "Осинская СОШ №2" прошла районная научно-практическая конференция школьников "Школа. Наука. Жизнь". В конференции приняли участие учащиеся школ Осинского района

Учащиеся 2-11 классов приняли участие в работе 4 секций: "Физика. Химия", "Биология. География", "Экология", "Шажок в науку" (начальные классы).

По итогам конференции в секции "Шажок в науку" победителем (1 место) стал Кустов Иннокентий, 2 класс, призёром (2 место) стал Ордин Амир, 2 класс (руководитель Козьмина И.Г.).

В секции "Биология. География" призерами стали Шилопугина Милена и Дворянкина Яна, 6 класс (руководитель Волгина С.М.); участниками - Дерюгин Макар и Двинина Ксения (Руководитель Габидулин А.В.).

27 марта 2025 года в п. Усть-Ордынский прошла областная научно-практическая конференция "Земля предков".

В ней приняли участие ученики 2 класса.

По итогам НПК 1 место занял Кустов Иннокентий, 3 место - Ордин Амир.

Руководитель - Козьмина И.Г.

8 апреля 2025 года в Майской СОШ прошла олимпиада по робототехнике. Призёром олимпиады стал Харчук Алексей, 7 класс. Руководитель - Габидулин А.В.

«Центр просветительских инициатив Министерства просвещения Российской Федерации» в целях организационно-методической поддержки педагогических работников центров образования «Точка роста» и вовлечения обучающихся в проектную деятельность постоянно проводят мастер-классы, в которых мы принимаем участие.

О рабочих программах

- По общеобразовательным программам занимаются 120 обучающихся, по предметам «Биология» (5-11 классы) – 120 обучающихся, «Физика» (7-11 классы) – 76 обучающихся, «Химия» (8-11 классы) – 55 обучающихся.

- по программам внеурочной деятельности и программам дополнительного образования «Практическая биология» (5-7 кл), «Экспериментарий по физике» (7-8 кл), «Сложные вопросы по химии» (10 класс), «Робототехника» (4-8 кл).

Об эффективности использования закупленного оборудования

В целях эффективного усвоения учебного материала на уроках физики, химии, биологии изучают и применяют цифровые лаборатории, используют цифровой микроскоп.

На уроках химии используется набор ОГЭ по химии для проведения лабораторных и практических работ. Активно используется учителями и учениками МФУ Pantum для распечатки методических, учебных материалов. Ноутбуки позволяют ребятам работать в интернете по сбору разной информации для уроков, проектов.

Четырехосевой робот Rotrix Dexarm заинтересовал учеников старших классов. Ребята установили программное обеспечение Rotrix Studio, изучают, исследуют и работают с роботом. Изучили лазерное рисование, рисование ручкой, изучаем 3Д печать. Также работаем с образовательными конструкторами.

На кружке «Экспериментарий по физике» изучают и собирают разные схемы электронного конструктора «Микроник», на уроках используют цифровую лабораторию.

5. Образовательные результаты

5.1. Динамика освоения основных образовательных программ за 2023,2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2023–2024 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	231	226
	— начальная школа	101	96
	— основная школа	121	115
	— средняя школа	9	15
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:		
	— начальная школа	3	0
	— основная школа	0	0
	— средняя школа	0	0
3	Количество учеников, переведенных на АООП:		
	— начальная школа	3	0
	— основная школа	0	0
	— средняя школа	0	0
3	Не получили аттестата:	0	0
	— об основном общем образовании	0	0
	— о среднем общем образовании	0	0

4	Окончили школу с аттестатом с отличием:		
	— в основной школе	0	0
	— в средней школе	1	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

5.2. Качество знаний и общей успеваемости за 2024 год

Общая успеваемость по школе за 2024 учебный год составила 99,3%. На уровне начального общего образования - качественная успеваемость составила 53,4%, на уровне основного общего образования качественная успеваемость – 33,3 %, на уровне среднего общего образования – 22%. В целом по школе качественная успеваемость в 2 - 11 классах составила 42%. Качественная успеваемость выше показателей по школе в 2б, 2в, 3б, 4б, 11 классах, ниже показателей по школе в 4в, 7а, 8,9,10 классах. Окончили 2024 год на «отлично» 22 человека, что составляет 10,8% от числа обучающихся 2-11 классов. Окончили 2024 год на «4» и «5» 59 человек, что составило 29% от общего числа обучающихся 2-11 классов. Окончили 2024 год с одной «тройкой» 8 человек, что составляет 3% от числа обучающихся 2-11 классов.

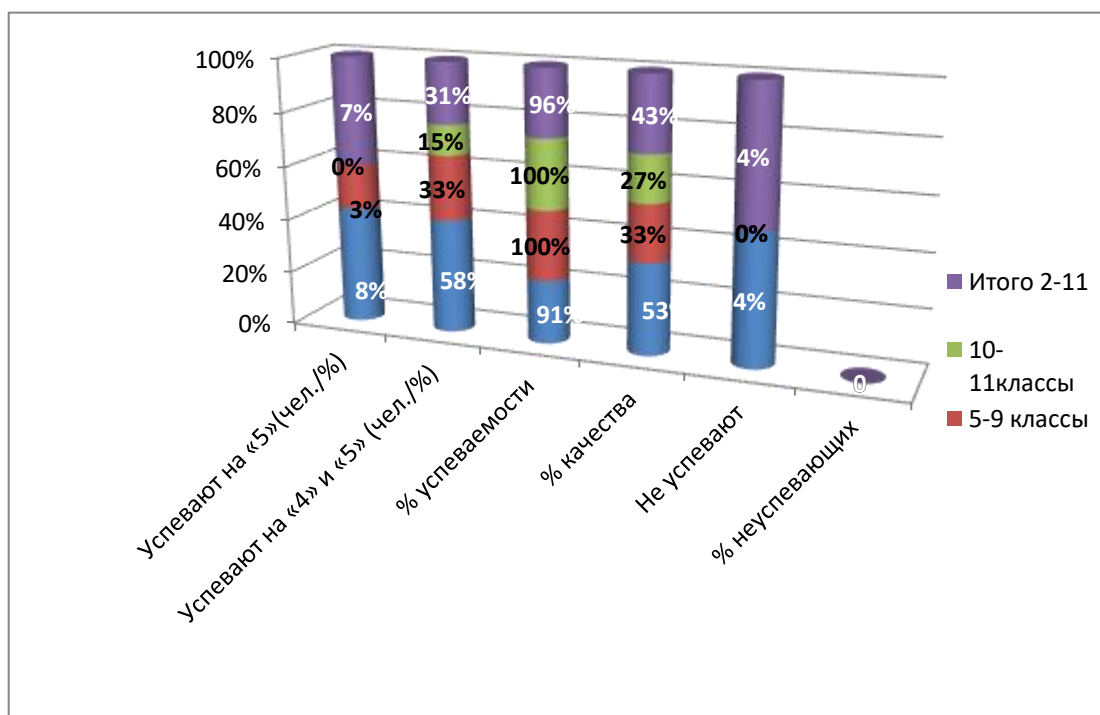
Таблица 9

Качество знаний и общей успеваемости в сравнении за три учебных года

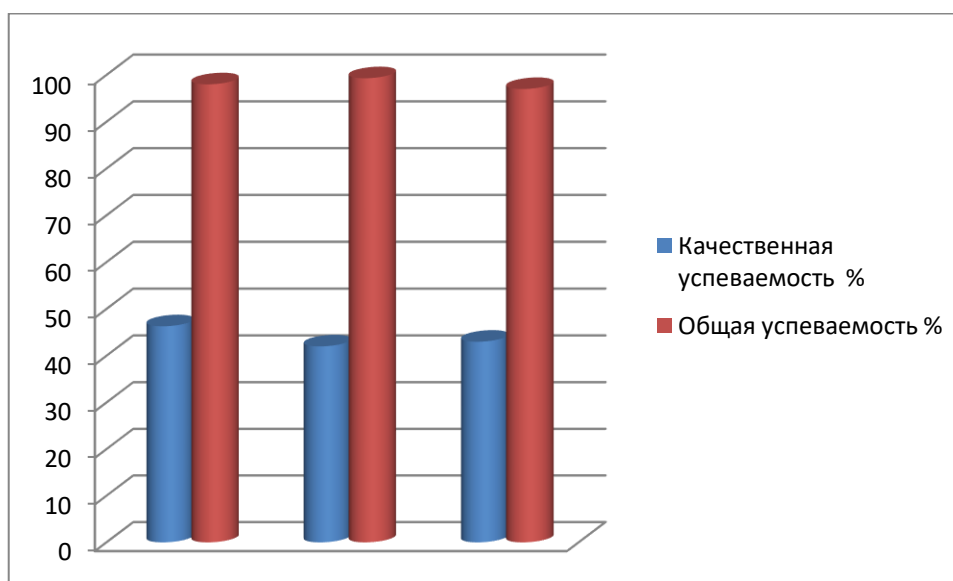
	2022-2023	2023-2024	2024
Качественная успеваемость %	46,3	42	43
Общая успеваемость %	98	99,3	97

Качество знаний и общей успеваемости за 2024 год

Диаграмма 3



Качество знаний и общей успеваемости за три учебных года



Заметна положительная динамика качественной успеваемости на уровне начального общего образования. Наблюдается понижение качества знаний на уровне среднего общего

образования. В целом по школе качественная успеваемость за учебный год остается стабильной.

5.3. Всероссийские проверочные работы

В 2024 году в соответствии с приказом Рособнадзора от 21.12.2023 № 1260 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», приказом МБОУ «Русско-Янгутская СОШ им. А.А.Козьмина» № 31/3 от 06.03.2024г. «О проведении Всероссийских проверочных работ в 2024 году и назначении ответственных» Всероссийские проверочные работы проводились в 4-х, 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 11-х классах.

Сроки проведения ВПР: с 04.04.2024 по 27.04.2024г.

В компьютерной форме проводили ВПР в 8 классе по предмету «История».

Количественный состав участников ВПР-2024

Наименование предметов	4 класс, чел.	5 класс, чел.	6 класс, чел.	7а,б класс, чел.	8 класс, чел.
Русский язык	21/21	25/25	21/22	25/26	14/14
Математика	21/21	25/25	22/22	25/26	14/14
Окружающий мир	21/21	-	-	-	-
Биология	-	25/25	21/22	12/12 7б	-
История	-	25/25	-	11/12 7б	13/14
Обществознание	-	-	22/22	14/14 7а	-
География	-	-	-	-	-
Химия	-	-	-	-	12/14
Физика	-	-	-	14/14	-

Выполняли работы	100%	100%	97%	97,1%	94,6%
-------------------------	------	------	-----	-------	-------

Вывод: в работе приняли участие 100 учеников из 108 (92,5%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Результаты Всероссийских проверочных работ в 4 классе

Предметы	Кол-во обучающихся принявших участие в мониторинге качества	Справились с работой на оценку				Успеваемость, %	Качество обучения, %
		2	3	4	5		
Русский язык	21	2	9	7	3	90	48
Математика	21	1	4	10	6	95	76
Окружающий мир	21	0	3	13	5	100	86

Результаты Всероссийских проверочных работ в 5 классе

Предметы	Кол-во обучающихся принявших участие в мониторинге качества	Справились с работой на оценку				Успеваемость, %	Качество обучения, %
		2	3	4	5		
Русский язык	25	2	9	10	4	92	56
Математика	25	2	7	4	15	92	64
Биология	25	0	4	15	6	100	84
История	25	0	9	9	7	100	64

Таблица

Результаты Всероссийских проверочных работ в 5 классе

Таблица

Предметы	Кол-во обучающихся принявших участие в мониторинге качества	Справились с работой на оценку				Успеваемость, %	Качество обучения, %
		2	3	4	5		
Русский язык	16	2	9	3	2	87,5	31,25

Математика	21	0	8	10	3	100	61,9
Окружающий мир	21	1	8	11	1	95,24	57,14

Результаты Всероссийских проверочных работ в 6 классе

Предметы	Кол-во обучающихся принявших участие в мониторинге качества	Справились с работой на оценку				Успеваемость, %	Качество обучения, %
		2	3	4	5		
Русский язык	21	1	11	6	3	91	41
Математика	22	4	6	12	0	82	55
Биология	21	0	12	8	1	100	43
<u>Обществознание</u>	22	0	10	6	6	100	55

Результаты Всероссийских проверочных работ в 7 классе

Предметы	Кол-во обучающихся принявших участие в мониторинге качества	Справились с работой на оценку				Успеваемость, %	Качество обучения, %
		2	3	4	5		
Русский язык	25	5	11	8	1	80	36
Математика	25	5	10	6	4	80	40
Биология 7Б	12	0	4	3	5	100	67
Физика 7А	14	0	6	8	0	100	57
Обществознание 7А	14	0	13	1	0	100	7
История 7Б	11	0	0	7	4	100	100

Результаты Всероссийских проверочных работ в 8 классе

Предметы	Кол-во обучающихся принявших участие в мониторинге качества	Справились с работой на оценку				Успеваемость, %	Качество обучения, %
		2	3	4	5		
Русский язык	14	3	5	4	1	71	36
Математика	14	1	9	3	1	93	29
История КФ	13	1	5	6	1	92	53

Химия	12	0	2	6	5	93	79
-------	----	---	---	---	---	----	----

Результаты Всероссийских проверочных работ в 11 классе

Предметы	Кол-во обучающихся принявших участие в мониторинге качества	Справились с работой на оценку				Успеваемость, %	Качество обучения, %
		2	3	4	5		
География	2	0	0	0	2	100	100
История	2	0	0	0	2	100	100

65 процентов обучающихся подтвердили свои отметки за 2023/24 учебный год.

5.4. Результаты основного государственного экзамена

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 класса МБОУ «Русско-Янгутская СОШ им. А.А.Козьмина» осуществлялась в соответствии с нормативными документами:

- 1) ФЗ РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2) Приказом Минпросвещения России, Рособрнадзора от 04 апреля 2023 г. №232/551/551 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»;

Мониторинг сдачи обязательных предметов в форме ОГЭ представлен в таблице.

Мониторинг сдачи обязательных предметов в форме ОГЭ

Предметы	Русский язык	Математика
	23	23

Мониторинг сдачи обязательных предметов в форме ГВЭ

Предметы	Русский язык	Математика
	1	1

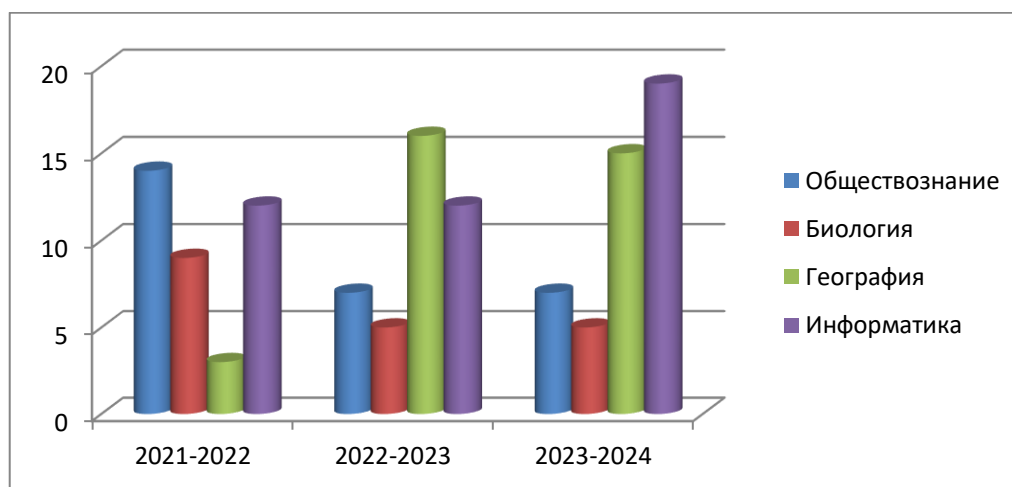
Мониторинг выбора предметов обучающимися для сдачи экзаменов в форме ОГЭ в 2024 г.

Предметы	Обществознание	География	Биология	Английский язык	История	Физика	Информатика	Литература	Химия	Итого
	7	15	5	-	-	-	19	-	-	46

Рейтинг выбора предметов обучающимися 9 класса на государственную итоговую аттестацию за последние три года представлен в таблице.

Выбор предметов обучающимися на государственную итоговую аттестацию (9класс) за 3 года

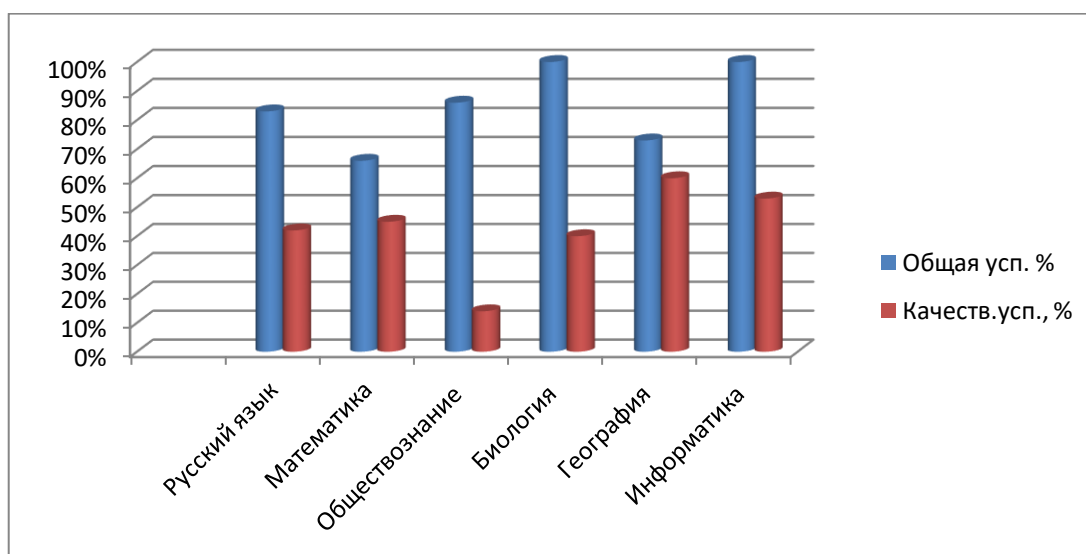
Учебный год	Обществознание	Биология	География	Информатика	Английский язык	Литература	Физика	История	Химия	Итого
2021-2022	14	9	3	12	-	-	-	-	-	38
2022-2023	7	5	16	12	-	-	1	-	-	41
2023-2024	7	5	15	19	-	-	-	-	-	46



За последние годы прослеживается положительная динамика по выбору предметов: информатика, география. Уменьшение выбора предметов: обществознание, биология. Выпускники не выбирают такие предметы, как английский язык, литература, история, химия.

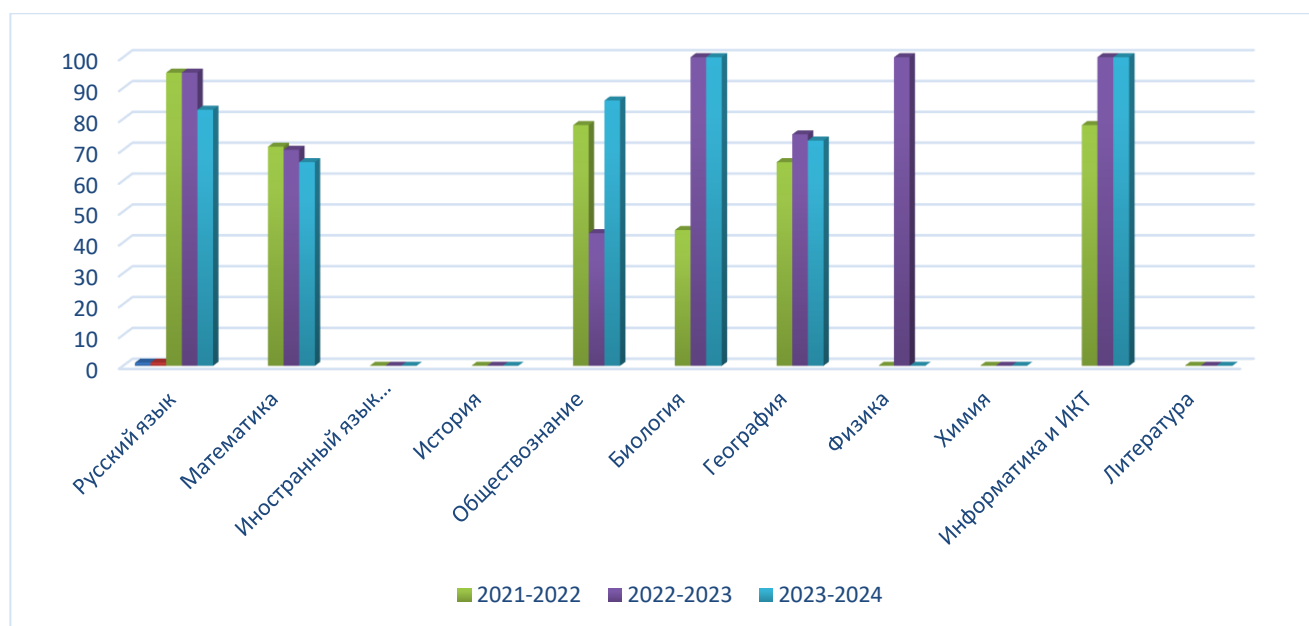
**Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9 класса за курс
основного общего образования в 2023-2024 учебном году**

Предмет	ФИО учителя	Оценки				Общая усп. %	Качеств.усп., %	Средний первичный балл	Средняя оценка
		«5»	«4»	«3»	«2»				
Русский язык	Наумова Т.В.	5	5	10	4	83%	42%	23	3,4
Математика	Протасова Н.Я.	2	9	4	8	66%	45%	12	3
Обществознание	Дерюгина В.В.	0	1	5	1	86%	14%	19	3
Биология	Волгина С.М.	1	1	3	0	100%	40%	26	3,6
География	Габидулин А.В.	1	8	2	4	73%	60%	18	3
Информатика	Власова Л.М.	0	10	9	0	100%	53%	10	4



**Сравнительный анализ объективности выставленных отметок по предметам за 2023-
2024 учебный год и результатов ОГЭ по этим предметам**

Предмет	ФИО учителя	Общая усп. % за год	Общая усп. % за ОГЭ	Качеств.усп., % за год	Качеств.усп., % ОГЭ	Средняя отметка за год	Средняя отметка ОГЭ
Русский язык	Наумова Т.В.	100	83%	70	42%	3,7	3,4
Математика	Протасова Н.Я.	100	66%	33	45%	3,37	3
Обществознание	Дерюгина В.В.	100	86%	83	14%	4,2	3
Биология	Волгина С.М.	100	100%	90	40%	4,6	3,6
География	Габидулин А.В.	100	73%	79	60%	4,08	3
Информатика	Власова Л.М.	100	100%	65	53%	3,7	4



Результаты качественной успеваемости государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования за последние 3 года представлены в таблице.

Сравнительный анализ качественной успеваемости государственной итоговой аттестации за 3 года (в %)

	Русский язык	Математика	Иностранный язык (английский)	История	Обществознание	Биология	География	Физика	Химия	Информатика	Литература
2021-2022	61	33	-	-	21	22	66	-	-	78	-
2022-2023	60	30	-	-	0	16	56	0	-	33	-
2023-2024	41	45	-	-	14	40	60	-	-	52	-



Средний первичный балл по предметам государственной итоговой аттестации за 3 года

	Русский язык	Математика	Иностранный язык (английский)	История	Обществознание	Биология	География	Физика	Химия	Информатика	Литература
2021-2022	24	12			18	17	19			10	
2022-2023	23	12	-	-	12	22	18	15	-	10	-
2023-2024	23	12	-	-	19	26	18	-	-	10	-



Выводы:

1. При проведении государственной итоговой аттестации выпускниками 9-го класса нарушения порядка проведения ОГЭ и требования информационной безопасности не было выявлено.
2. Все выпускники на уровне основного общего образования с учетом дополнительного периода сдачи ОГЭ (сентябрь) успешно сдали экзамены и получили аттестаты об основном общем образовании.
3. Прослеживается стабильность в качестве преподавания предметов биология и информатика (100%).
4. При сравнительном анализе итогов экзаменов текущего и прошлого учебных годов выявилась положительная динамика качества по математике.
5. Имеется отрицательная динамика по следующим предметам: русский язык, обществознание.
6. Сравнительный анализ объективности выставленных отметок по предметам за 2023-2024 учебный год и результатов ОГЭ по этим предметам показал несоответствие по следующим предметам: русский язык, обществознание, биология, математика.

5.5. Результаты единого государственного экзамена

Государственная итоговая аттестация по программам среднего общего образования в 2024 году прошла в соответствии с «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденному приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 апреля 2023 г. № 233/552».

Явным отличием ГИА-11 2024 года от ГИА-11 2023 года стала возможность пересдачи ЕГЭ по одному учебному предмету по своему выбору из числа учебных предметов, сданных в текущем году в дополнительные дни по своему желанию.

Выпускники 2024 года не подали заявление на пересдачу ЕГЭ по своему желанию.

Выдача аттестатов

Выдача аттестатов в 2024 году происходила в соответствии с «Порядком заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов» (приказ министерства Просвещения РФ от 05.10.2020 №546 с изменениями от 2.02.2024г).

Выдано 2 аттестата о среднем общем образовании. Из них с отличием 1.

Государственную итоговую аттестацию в 2024 году на уровне среднего общего образования проходило 7 обучающихся. Средний балл Единого государственного экзамена выпускников 11 класса по сдаваемым предметам представлен в таблице.

Претендовали на медаль 2 выпускника (золотую и серебряную). Подтвердила медаль 1 выпускница (получила золотую медаль федерального уровня и региональную медаль за успехи в учёбе).

Государственную итоговую аттестацию в 2024 году на уровне среднего общего образования проходило 2 обучающихся в мае – июне 2024 г. Сроки сдачи ЕГЭ с 23.05 по 05.07.2024.

Мониторинг сдачи обязательных предметов в форме ЕГЭ

Таблица 1

Предметы/ класс	Русский язык	Математика (профиль)	Математика (база)
11 основной период	2	2	0
11 Резерв (пересдача)			1

Мониторинг выбора предметов обучающимися для сдачи экзаменов в форме ЕГЭ

Таблица 2

Предметы/ класс	Обществознание	Литература	Биология
11	2	1	1

Из универсального профиля 11 класса на государственную итоговую аттестацию выбраны профильные предметы: математика (профиль) - выбрали сдавать 2 человека, обществознание 1 человек.

Мониторинг среднестатистических результатов обучения обучающихся 11 класса

Таблица 3

Показатели Уровень образования	Средний балл аттестата	Количество выпускников		
		2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год	2023-2024 уч. год
11 класс	5 баллов	1	0	1
	от 4,5 до 4,9 баллов	3	0	1
	от 4 до 4,4 баллов	0	0	0
	от 3,5 до 3,9 баллов	0	6	0
	от 3 до 3,4 баллов	0	0	0
	3 балла	0	0	0

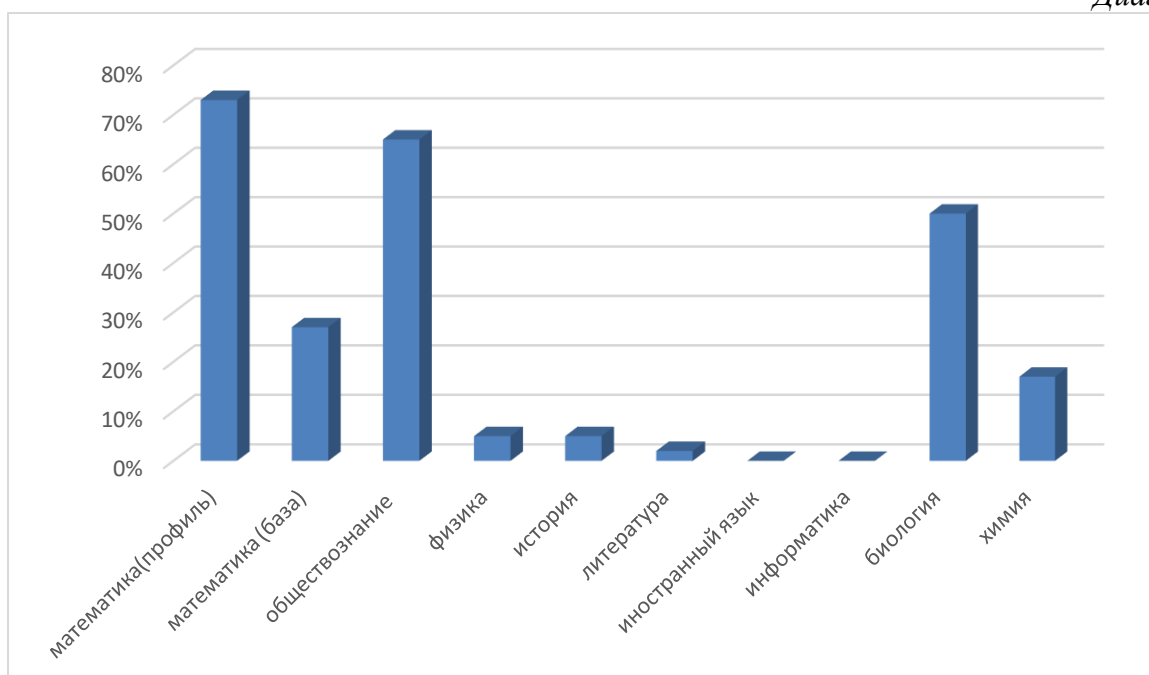
Мониторинг выбора предметов обучающимися для сдачи экзаменов в форме ЕГЭ за 5 лет

Таблица 4

Учебный год	Математика профильная	Математика базовая	Обществознание	Физика	История	Литература	Иностранный язык (английский)	Информатика	Биология	Химия
2019-2020	7	1	4	2	1	0	0	0	2	1
2020-2021	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0

2021-2022	3	1	1	0	1	0	0	0	3	3
2022-2023	0	6	3	0	0	0	0	0	0	0
2023-2024	2	0	2	0	0	1	0	0	1	0
	73%	27%	65%	5%	5%	2%	0	0	50%	17%

Диаграмма 1



Вывод.

Мониторинг выбора предметов обучающихся для сдачи ЕГЭ за 5 лет показал следующие результаты:

1. 73% выпускников выбирают математику профильного уровня;
2. 65% и 50% выпускников выбирают обществознание и биологию;
3. Лишь 17% выбирают химию, от 2 до 5% - литературу, историю, физику;
4. В течение 5 лет такие предметы, как иностранный язык, информатика не были выбраны ни разу.

Выпускники МБОУ «Русско-Янгутская СОШ», показавшие лучшие результаты ЕГЭ за 3 года

Учебный год	ФИ ученика	Предмет	Тестовый балл	Учитель
2021-2022	Власова Анастасия	Русский язык	89	Наумова Т.В.
		Математика (профиль)	64	Власова Л.М.
		Обществознание	84	Павлова М.Л.
		История	56	
	Шипицына Алена	Русский язык	89	Наумова Т.В.
2022-2023	Петренко Алена	Русский язык	73	Наумова Т.В.
2023-2024		Литература	94	Наумова Т.В.

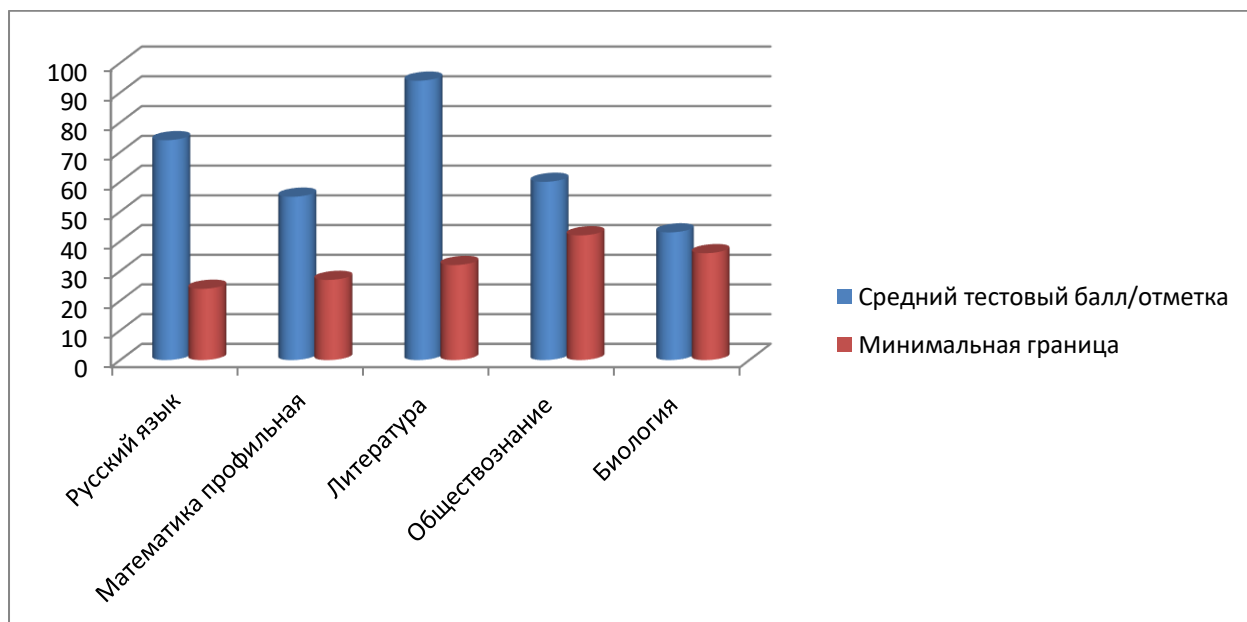
	Попова Ксения	Русский язык	91	Власова Л.М.
		Математика (профиль)	88	
		Обществознание	83	Дерюгина В.В.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-го класса

Таблица 5

Предмет	ФИО учителя	Средний первичный балл	Средний тестовый балл/отметка	Минимальная граница	Максимальный тестовый балл	Уч-ся, набравший макс.тест. балл
Русский язык	Наумова Т.В	38	74	24	91	Попова Ксения
Математика профильная	Власова Л.М.	12	55	27	88	
Литература	Наумова Т.В	47	94	32	94	
Обществознание	Дерюгина В.В.	34	60	42	83	
Биология	Волгина С.М.	19	43	36	43	

Диаграмма 1



Результаты единого государственного экзамена по набранным баллам

Таблица 7

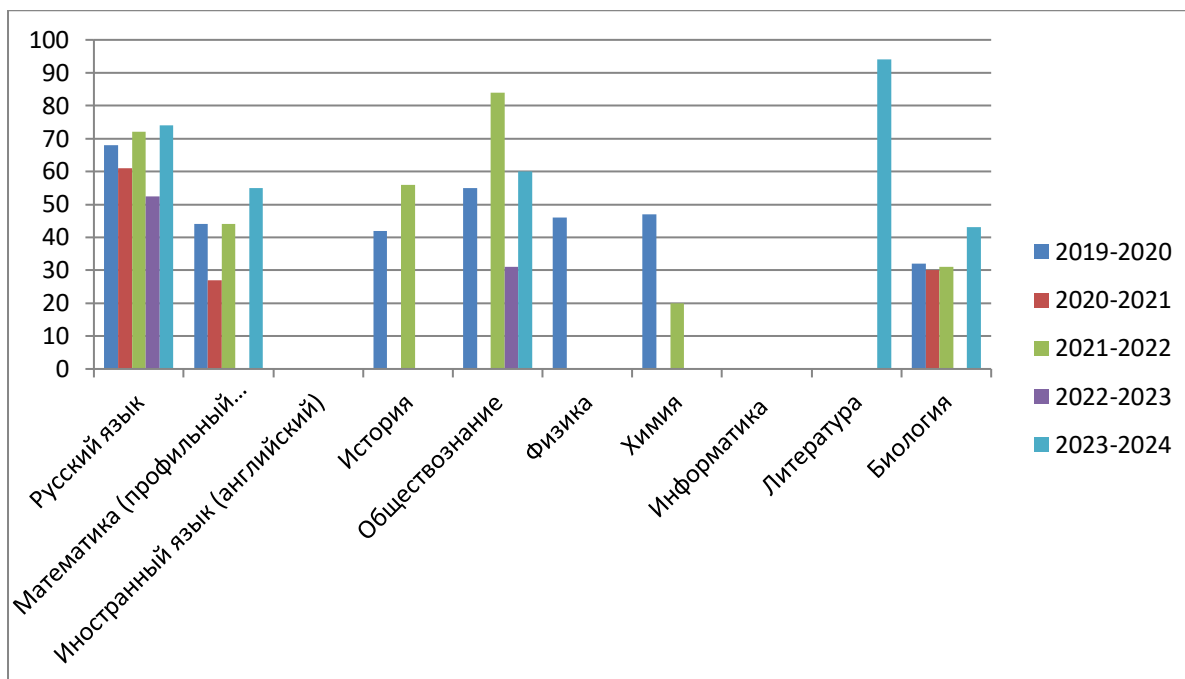
Предметы	Кол-во выпускников, участников ЕГЭ	Не преодолели миним. порог	набрали 50 и более баллов		набрали 55 и более баллов		набрали 70 и более баллов		набрали 75 и более баллов		набрали 80 и более баллов		набрали 90 и более баллов	
			кол-во уч-ся	% от общего кол-ва сдававших	кол-во уч-ся	% от общего кол-ва сдававших	кол-во уч-ся	% от общего кол-ва сдававших	кол-во уч-ся	% от общего кол-ва сдававших	кол-во уч-ся	% от общего кол-ва сдававших	кол-во уч-ся	% от общего кол-ва сдававших
Русский язык	2	-	-	-	1	50%	-	-	-	-	-	-	1	50%
Математика (профиль)	2	1/50%	-	-	-	-	-	-	-	-	1	50%	-	-
Литература	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	50%
Обществознание	2	1/50%			-	-	-	-	-	-	1	50%	-	-
Биология	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Средний тестовый балл по предметам единого государственного экзамена за 5 лет

Таблица 8

	Русский язык	Математика (профильный уровень)	История	Обществознание	Физика	Химия	Информатика	Литература	Биология
2019-2020	68	44	42	55	46	47	-	-	32
2020-2021	61	27	-	-	-	-	-	-	30
2021-2022	72	44	56	84	-	20	-	-	31
2022-2023	52,5	-	-	31	-	-	-	-	-
2023-2024	74	55	-	60	-	-	-	94	43

Диаграмма 2



Пересдача ЕГЭ по математике в резервные сроки

В основной период сдачи экзаменов 1 выпускница 11 класса не преодолела минимальный порог по математике профильной. Для повторной сдачи экзамена она выбрала математику базовую, которую успешно сдала.

Средний тестовый балл по предметам единого государственного экзамена в сравнении с Осинским районом и Иркутской областью

Предмет	По РФ	Иркутская область	Осинский район	МБОУ «Русско-Янгутская СОШ»	Учитель
Русский язык	68,3	60,09	54,01	74	Наумова Т.В.
Математика (профиль)	62,55	54,66	48,74	55	Власова Л.М.
Литература	60,92	57,54	56,63	94	Наумова Т.В.
Обществознание	55,05	52,59	44,26	60	Дерюгина В.В.
Биология	54,13	47,26	42,2	43	Волгина С.М.

Выводы:

1. При проведении государственной итоговой аттестации выпускниками 11-го классов нарушения порядка проведения ЕГЭ и требования информационной безопасности не было.
2. Все выпускники на уровне среднего общего образования (с учетом пересдачи ЕГЭ в резервные дни основного периода) преодолели минимальный порог по обязательным предметам и предметам по выбору и получили аттестаты о среднем общем образовании.
3. Доля выпускников, успешно сдавших ЕГЭ по русскому языку – **100%**.
Средний балл ЕГЭ по русскому языку по школе – **74 балла**, что значительно выше в сравнении с прошлым годом (**52,56**).
4. Доля выпускников, успешно сдавших ЕГЭ по математике – **50%**.
Средний балл ЕГЭ по математике (профильная) по школе – **55 баллов**, что на 20% больше, чем в 2021-22 году (**44 балла**).
5. Доля выпускников 11 классов, получивших на государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ по основным предметам 75 баллов и более – **50%**. Доля выпускников 11 классов, получивших на государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ по предметам по выбору 75 баллов и более – **50 %**.
6. Доля выпускников 11 класса, получивших на государственной итоговой аттестации максимальный балл - 100: нет.

5.6. Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах муниципального и школьного уровней.

Весна 2024 года, ВсОШ. Муниципальные олимпиады для обучающихся начальных классов (по русскому языку, математике, английскому языку) и обучающихся по АООП (СБО).

Итоги участия:

- Нигматуллин Кирилл, учащийся 3А класса - призер по математике
- Николаенко Камилла, ученица 4б класса (СП «Прохоровская НШДС») - призер по русскому языку
- Держирученко Юрий, бл (АООП) стал призером муниципальной олимпиады по СБО.

Осень 2024 года, ВсОШ. Школьный этап.

В 2024 -2025 учебном году школьный этап был организован в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, приказом Осинского муниципального управления образования №142/2 от 09.09.2024 г. «Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году», с целью поддержки одаренных и талантливых учащихся. Олимпиада проводилась в соответствии с перечнем общеобразовательных предметов, по которым проводятся всероссийские олимпиады школьников: Астрономия, английский язык, физика, литература, обществознание, химия, биология, русский язык, технология, история, математика, география, информатика, ОБЗР. Школьный этап всероссийской олимпиады школьников в

2024-2025 учебном году проводился в 2-х форматах – традиционном и дистанционном на платформе «Сириус.Курсы». На данной платформе было проведено 6 олимпиад: по биологии, химии, математике, астрономии, физике, информатике.

Для организации и проведения школьного этапа предметных олимпиад был проведен ряд мероприятий:

- составлен список участников школьного этапа Всероссийской олимпиады
- издан приказ о проведении школьного этапа олимпиады, определено время проведения олимпиады, а также дежурные в аудитории во время проведения олимпиады;
- для проверки олимпиадных работ в школе были созданы предметные комиссии.

Сроки проведения олимпиады: с 27.09.2024 по 28.10.2024 года. В олимпиаде приняли участие 258 чел-олимп., что составляет 113% от общего количества учеников.

На основании предоставленных протоколов олимпиады и работ учащихся был составлен рейтинг участников. Участники школьного этапа олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов признаны победителями школьного этапа олимпиады при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных по итогам оценивания выполненных олимпиадных заданий. Призерами считаются участники, следующие за победителями по количеству баллов (выполнено не менее 30% заданий). По итогам школьного этапа всероссийской олимпиады все победители и призеры награждены грамотами.

**Количественные данные об участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024/25 учебном году
МБОУ "Русско-Янгутская СОШ им. А.А.Козьмина"**

Общеобразовательные предметы	Школьный этап			
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
Английский язык	20	6	3	3
Астрономия	12	1	0	1
Биология	9	0	0	0
География	22	7	4	3
Информатика	23	7	1	6
Искусство (МХК)	0	0	0	0
История	22	7	3	4
Испанский язык	0	0	0	0
Итальянский язык	0	0	0	0
Китайский язык	0	0	0	0
Литература	18	6	4	2
Математика	24	0	0	0

Немецкий язык	0	0	0	0
Обществознание	26	8	3	5
Основы безопасности и защиты Родины	2	2	1	1
Право	0	0	0	0
Русский язык	21	7	3	4
Труд (технология)	22	5	3	2
Физика	8	0	0	0
Физическая культура	24	8	3	5
Французский язык	0	0	0	0
Химия	5	0	0	0
Экология	0	0	0	0
Экономика	0	0	0	0
ВСЕГО УЧАСТИЙ	258	64	28	36

Муниципальный этап ВсОШ 2024/2025

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году проходил в период с 11 ноября по 10 декабря 2024 года.

В муниципальном этапе ВсОШ приняли участие 47 учащихся, из них по результатам 2023-2024 учебного года (призеры муниципального этапа) приняли участие 2 учащихся школы по 1 учебному предмету.

Количество участников муниципального этапа ВСОШ

Общеобразовательная организация	2022/2023		2023/2024		2024/2025	
	Количество участников в МЭ ВсОШ	Количество Победителей/призеров	Количество участников МЭ ВсОШ	Количество Победителей/призеров	Количество участников МЭ ВсОШ	Количество Победителей/призеров
МБОУ «Русско-Янгутская СОШ им. А.А. Козьмина»	18	1	40	5	47	6

Мониторинг участия в муниципальном этапе ВСОШ

Предмет	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
Русский язык	3	4	3 (2 приняли участие)
Литература	2	2	5
Химия	0	0	0
Английский язык	0	0	6
Биология	4	12	2
Астрономия	0	1	0
ОБЗР	0	0	0
Физическая культура	3	3	8 (5 приняли участие)
История	1	0	3
Обществознание	1	0	8 (7 приняли участие)
Математика	0	3	1
Физика	0	2	0
География	2	4	5
Право	0	0	0
Технология	2	7 (5 приняли участие)	8
Информатика	0	2	7 (4 приняли участие)
Итого	18	40	47
Процент качества	5%	12,5%	11%

. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2023 года, можно сделать вывод, что количественные показатели незначительно изменились (на 7%), качественные снизились (на 1,5%).

6. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школ ы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в ВУЗ	Поступили в профессиона льную ОО	Устрои лись на работ у	Пошл и на срочн ую служб у по

									призы ву
2024	24	13	0	11	2	1	1	0	0

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

7. Оценка качества кадрового обеспечения

Администрация ОО продолжает политику поддержки сотрудников.

Во исполнение перечня поручений Президента Российской Федерации по реализации Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 29 февраля 2024 г. с 1 марта 2024 г. выплата ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство (кураторство) педагогическим работникам образовательных организаций, расположенных в населенных пунктах с численностью населения менее 100 тыс. человек, увеличена на 5,0 тыс. рублей.

В связи с введением новой должности в штатное расписание "Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями" разработаны локальные акты, регламентирующие деятельность сотрудника, занимающего данную должность. Педагогические работники, занимающие должность "советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями" пользуются всеми правами и льготами, в том числе предоставление ежегодного основного удлиненного оплачиваемого отпуска в соответствии с Письмом Министерства Просвещения РФ от 03.06.2024г. №889/08.

В связи с переименованием предметов и предметных областей в учебных планах произошло переименование должности в штатном расписании «Преподаватель-организатор ОБЖ» на «Преподаватель-организатор ОБЗР». В трудовом договоре, дополнительных соглашениях, трудовой книжке, должностной инструкции произвели запись о переименовании должности. На основании Письма **Министерства Просвещения совместно с профсоюзом работников народного образования и науки РФ от 8 ноября 2024 года за должность сохранены все особенности труда педагога, права и льготы, также сохранена квалификационная категория.**

На период самообследования на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего уровней образования работают 25 педагогов, из них:

Должность	Количество
Директор	1
Заместитель директора	3

Учителя	23
Из них: молодой специалист	4
Социальный педагог	1
Учитель-логопед	1
Педагог-библиотекарь	1
Педагог-психолог	1

Квалификационные категории педагогических работников

В 2024 году аттестацию прошли 6 педагогов – на первую квалификационную категорию.

Перечень руководящих и педагогических работников	Количество	Квалификационная категория		
		Высшая	Первая	Соответствие Занимаемой должности
Учителя	23	3	11	4
Учитель-логопед	1	-	-	-
Социальный педагог	1	-	1	-
Педагог-библиотекарь	1	-	-	-
Педагог-психолог	1	-	1	-

Воспитатели

Перечень работников дошкольного образования	Количество	Квалификационная категория		
		Высшая	Первая	Соответствие Занимаемой должности
Воспитатель	9	-	4	2

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

8. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- Объем библиотечного фонда — 8532 единиц.
- книгообеспеченность — 100 процентов.
- обращаемость — 6300 единиц в год;
- объем учебного фонда — 4637 единиц.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	4637	2758
2	Педагогическая	480	145
3	Художественная	3415	2988
4	Общественно-политическая	0	0

Фонд школьной библиотеки составляет 8532 экземпляров, из них:

- учебный фонд – 4637 комплектов;
- педагогическая и методическая литература – 480 экземпляров;
- художественная литература – 3415 экземпляров;
- брошюры, журналы – 0 экземпляров;

Главной задачей школьной библиотеки является обеспечение необходимого количества учебно-методических комплектов (далее – УМК), методической и специальной литературы определенной специфической направленности Базисного учебного плана, оказание помощи учащимся и учителям в учебно-воспитательном процессе.

Все классы 1, 2 и 3 ступени обучения в разрезе образовательных областей базисного учебного плана обеспечены необходимым УМК и литературой, которая соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2023 № 858.

Для организации образовательного процесса в МБОУ «Русско-Янгутская СОШ им. А.А. Козьмина» 100% учащихся обеспечены учебниками и дополнительной, вспомогательной литературой, имеющейся в библиотеке.

9. Оценка материально-технической базы

Непременным условием эффективной организации образовательного процесса является его материально-техническое оснащение. В настоящий момент уровень материально-технического оснащения школы достаточен для осуществления образовательного процесса.

Корпус 1 предназначен для обучения 280 учащихся в одну смену с наполняемостью классов до 25 человек. Для ведения образовательной деятельности используется трехэтажное здание школы общей площадью 4946 м².

- 22 учебных кабинета, а также кабинеты психолога, социального педагога, логопедический, медицинский и процедурный, актовый зал, библиотека с читальным залом, спортивный зал, раздевалки для мальчиков и девочек с душевыми, столовая, мастерская, кабинет робототехники.

- учебные кабинеты на 100% оснащены мультимедийными средствами обучения, интерактивным оборудованием, имеется выход в Интернет, беспроводная локальная сеть;

- 100% оснащение учебных кабинетов мебелью, с учетом возрастных особенностей, в том числе мебелью для методической работы, вся мебель в хорошем состоянии;

- столовая на 96 посадочных мест, оборудование в столовой систематически обновляется, установлен фильтр подачи воды для приготовления пищи, для организации питьевого режима в обеденном зале установлен куллер.

В течение года обновлялась и совершенствовалась образовательная и развивающая предметно-пространственная среда общеобразовательного учреждения

Обновление материально-технической базы Школы за 2024 год

№	Наименование показателя	в 2024 году		
		Кол-во	Цена (тыс. руб.)	Сумма всего (тыс. руб.)
1	Мебель	3		12,8

2	Компьютерная и оргтехника для ведения финансово-хозяйственной деятельности	0		0
3	Компьютерная и оргтехника для учебных целей	2		146,2
4	Учебно-лабораторное оборудование	0		0
5	Оборудование для пищеблоков	0		0
6	Прочие (включая все остальное оборудование, стоимостью дороже 3 тыс. руб.)	0		0
7	Микрокомпьютер	1		59,1
ИТОГО		7		218,1

**Материально – техническая база
Точки роста**

№ п/п	Наименование	Кол-во
1	Стенд "ТОЧКА РОСТА" 1,2х0,9 м, 6 карманов А4	1
2	Табличка "Министерство просвещения РФ" 0,4х0,2 м	3
3	Декоративный элемент "Дерево" 1х1,19 м	1
4	Таблички "Точка Роста" 0,3х0,33 м с карманом	3
5	Табличка "ТОЧКА РОСТА" 0,3х0,15 м	3
6	Табличка точка роста вход в здание	1
7	МФУPantum M7300FDW	1
8	Расширенный роботехнический набор	1
9	Робот -манипуляторучебный	1
10	Базовый роботехнический комплект	1
11	Цифровая лаборатория для школьников по химии	3
12	Цифровая лаборатория для школьников по физики	3
13	Цифровая лаборатория для школьников по биологии	3
14	Ноутбук ICL RAYbook Si1514 ОС Win 10 Pro akadem	3
15	Образовательный конструктор для практики блочного	1

10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2024 году работу по внутренней оценке качества образования продолжили в соответствии с разработанной системой 2023 года, когда ВСОКО претерпела изменения в связи с введением ФООП и изменениями в ряде нормативных документов федерального уровня.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в ОО являются:

Оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней: обновлена внутренняя оценка в составе ООП всех уровней образования.

В 2024 году Постановлением Правительства РФ №556 от 30.04.2024г. определены мероприятия по оценке качества образования.

Оценка результатов деятельности педагогических работников в 2024 году проведена по Порядку аттестации педагогических сотрудников, утвержденному Приказом Министерства Просвещения №196 от 24.03. 2023г.

Критерии	Показатели
Качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам) (внутренняя оценка)	Доля обучающихся, которые учатся на «4» и «5»– 26 % Доля обучающихся 5 класса, подтвердивших (по сравнению с 4 классом) качество обучения по итогам года– 74 % Доля обучающихся, которые участвуют в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях– 73% Доля обучающихся, оставленных на повторное обучение – 1,3% Доля обучающихся 9 класса, получивших документ об образовании – 100% Доля обучающихся 9 класса, получивших документ об образовании особого образца – 0% Доля обучающихся 11 класса, получивших документ об образовании– 100% Доля обучающихся 11 класса, получивших документ об образовании особого образца – 50% Доля обучающихся, окончивших ОУ со справкой– 0% Доля обучающихся, продолживших обучение в 10 классе в своей школе– 54% Доля выпускников, не работающих и не продолживших обучение, к численности выпускников– 0%

Качество Образовательных результатов учащихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам) (внешняя оценка)	Результаты независимой оценки выпускников средней школы (результаты ЕГЭ по предметам). Средний балл ЕГЭ (русский язык) по школе–74 Средний балл ЕГЭ (математика (профильная)) по школе–55 Доля выпускников, успешно сдавших ЕГЭ по русскому языку–100% Доля выпускников, успешно сдавших ЕГЭ по математике – 50% Доля выпускников 11 классов, получивших на государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ по основным предметам 75 баллов и более– 50% Доля выпускников 11 классов, получивших на государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ по предметам по выбору 75 баллов и более– 50% Доля обучающихся 10-х,11-х классов, реализовавших свои образовательные запросы в профильном обучении–100% Доля выпускников, поступивших в образовательные организации высшего профессионального образования–50% Доля выпускников 11 классов, поступивших в образовательные организации среднего и начального профессионального образования– 50% Доля обучающихся, участвующих в районных предметных олимпиадах– 47% Доля обучающихся, победителей и призеров районной предметной олимпиады– 11,3% Доля обучающихся, принимавших участие в дистанционных олимпиадах и конкурсах– 93% Доля обучающихся, победителей и призеров дистанционных олимпиад и конкурсов– 55%
Качество организации образовательной деятельности	Эффективность механизмов самооценки и внешней оценки деятельности путем анализа ежегодных публичных докладов. Программно-информационное обеспечение, наличие Интернета, эффективность его использования в учебной деятельности – 100% Численность обучающихся в расчете на 1 компьютер, в т.ч. имеющий выход в Интернет– 1 чел. Обеспеченность учебных кабинетов средствами, поддерживающими современные технологии обучения – 100% Оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью -100% Обеспеченность методической и учебной литературой–100% Библиотечный учебный фонд в расчете на одного обучающегося– 20 шт. Отсутствие случаев травматизма в образовательной

	деятельности –0 чел. Оценка состояния условий обучения нормативами требованиями СанПиН– соответствует
Состояние здоровья учащихся.	Доля выпускников 4-х классов, сохранивших и повысивших группу здоровья (с момента поступления в школу) – 96% Доля выпускников 9-х классов, сохранивших и повысивших группу здоровья (с момента поступления в школу)–70 % Доля выпускников 11-х классов, сохранивших и повысивших группу здоровья (с момента поступления в школу)–99% Доля обучающихся, не имеющих ухудшения по заболеваниям опорно-двигательного аппарата(сколиоз) с момента поступления в школу– 99 % Доля обучающихся, не имеющих снижения зрения (с момента поступления в школу)–90% Доля обучающихся, не болевших ОРЗ и гриппом за отчетный период– 20 % Количество случаев травматизма во время образовательной деятельности– 0 Доля обучающихся 5 класса, успешно адаптировавшихся к обучению в школе на 2 уровне– 100. Доля обучающихся 10 класса, успешно адаптировавшихся к обучению в школе на 3 уровне– 100% Доля обучающихся 1 класса, успешно адаптировавшихся к обучению в школе– 100 % Доля обучающихся, охваченных спортивно-оздоровительной работой – 100%

Качество дополнительного образования	Наличие программ дополнительного образования— <i>имеются</i> Соответствие системы дополнительного образования ФГОС ООО — <i>соответствует.</i> Реализация направленности программ дополнительного образования, заявленной в лицензии— <i>соответствуют</i> Доля обучающихся (%), охваченных дополнительным образованием— 100% Удовлетворенность обучающихся и родителей дополнительным образованием— 95 %
Качество воспитательной работы	Положительная динамика развития классного коллектива — 100% Доля обучающихся с высокими выше среднего уровнем воспитанности— 78% Доля обучающихся с высоким уровнем комфортности— 95% Доля обучающихся, участвующих в социальном проектировании — 65 % Доля родителей с высокой степенью удовлетворенности воспитательной деятельностью— 93% Доля родителей, вовлеченных в воспитательную деятельность— 45 % Доля победителей и призеров в спортивных соревнованиях и творческих конкурсах различного уровня— 43% Количество обучающихся, совершивших правонарушения— <i>0 чел.</i>
Профессиональная компетентность	Доля административно-управленческих и педагогических Работников с высшим образованием- 100%

педагогов, их деятельность по обеспечению потребности в качественном образовании	Доля учителей 5-11 классов с высшим образованием - 95% Доля учителей начальных классов с высшим образованием - 36% Доля административно-управленческих и педагогических работников, прошедших обучение (не менее 72 часов) в отчетном году - 100% Доля учителей, которые используют современные педагогические технологии - 100% Доля педагогических работников, применяющих информационно-коммуникационные технологии - 100% Доля педагогических работников, участвующих в инновационной, экспериментальной деятельности образовательной организации в рамках проектов и программ образовательной организации - 25% Доля административно-управленческих и педагогических работников, имеющих первую и высшую категории - 51% Доля педагогических работников, выступавших на районных, окружных семинарах - 35%
Соответствие требованиям к условиям обучения	Укомплектованность педагогическими кадрами - 100% . Соответствие нормами требованиям СанПиН - соответствует Наличие дополнительного образования, количество программ дополнительного образования - 12 программ Наличие столовой для организации горячего питания в соответствии с утвержденными нормами - имеется Наличие оборудованного медицинского кабинета, спортивного и актового залов, библиотеки, компьютерного класса - имеется

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 97 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 95 %.